

1. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: АлниязовҚайсар

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды , бір-бірін сырғанатуды үйретеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.		;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: АльжекеевАнсар

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	;	;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

3. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Әбілхан Қарақат

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.			

4. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бисекен Ерхан

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.			.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу			

5. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бирманов Батыр

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		;	
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;			

6. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ғабит Кәусар

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.			

7. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Гариполла Ханшайым

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.			

8. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ертеш Айқын

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.			

9. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайыржан Азат

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.			

10. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Каримоллина Алина

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.			

11. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Назарова Асель

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие			
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.			

12. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сапарбек Мирас

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтуды үйрету.			

13. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Садық Инжу Маржан

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.			

14. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сәлетбаева Ләзиза

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.			

15. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сәдуақас Шарбану

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды			

16. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Серік Айару

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам туралы мағлұматы бар Маусымдық өзгерістерді біледі.			

17. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Серікқызы Инкар

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған қаласын біледі, ұл-кендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.			

18. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Темірболат Әли

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.			

19. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Утегенова Камшат

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.			

20. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Мерген Даниал

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету			

21. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мухаммеджан Алиахмет

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.			

22. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мырзағалиева Ләйлім

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.			

23. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қожақ Ерғали

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.			

24. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шәріпов Алихан

№19 «Бұлақ» балабақшасы «Таңшолпан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.			