

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Алибеков Али «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

22023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Андыз Аймира «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Балгарин Мансур «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Бауыржан Асыма «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Берік Темірлан «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Бришева Сымбат «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Болат Сұлу «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Болат Сұлтан «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Елеусіз Медина «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Ержанов Батырхан «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні: Жолдыбай Арлан «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеден сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі ерме сюжеттік композициялар құрастыруды үйретеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Жанболат Арсен «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Закария Олжас «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Исабаев Арман «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Қасым Дanelия «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні: Мейірхан Ерасыл «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеден сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі ерме сюжеттік композициялар құрастыруды үйретеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні: Матулла Аделя «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеде сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйретеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Мырзалы Азиза «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні: Нартай Әмир «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеде сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі ерме сюжеттік композициялар құрастыруды үйретеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні: Нұрпейсова Лаура «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеден сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйретеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Орынбасар Омар «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеденсырғанайды бір-бірінсырғанатудыүйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Сырым Абілмансур «Бопай»балабақшасы«Жұлдыз» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгіліоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайдь бір-бірін сырғанатуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілеріменсапасын ажыратудыүйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлікұрастырутәсілдерін қолданаотырыпқағазпарағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделіемессюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні:Сағынбай Айым «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбие меноқытудыңүлгілікоқу бағдарламасы нда белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкесбаланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайдь бір-бірін сырғанатуды үйрете			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыр утәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты–жөні: Талғат Ерасыл «Бопай» балабақшасы «Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік еместөбеден сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі ерме сюжеттік композициялар құрастыруды үйретеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту			

