

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Ануар Айым **Дата рождения ребенка:** 30.12.2016г. **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног</i>	<i>Поставленные задачи стартового и промежуточного контроля проработаны. Продолжать работу по формированию правильной осанки.</i>
Коммуникация	<i>Учить рассказывать опираясь на картинки, различать предложения по интонации</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить находить ударный гласный, записывать предложения в форме схемы</i>	<i>Умеет рассказывать, опираясь на картинки; различает предл. по интонации. Соверши-вать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о содержании и значении некоторых профессий.</i>	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов .</i>	<i>Знает о некоторых профессиях, устанавливает связи.</i>
Творчество	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Учить вырезать из бумаги по контуру</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами</i>

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 ____ уч. год
ФИО ребенка: Аскарров Таир Дата рождения ребенка: 05.09.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</i>	<i>Задачи реализованы. Продолжать совершенствовать навыки владения элементами спортивных игр и упражнений.</i>
Коммуникация	<i>Учить различать звуки, понимать слова с переносным значением</i>	<i>Учить понимать лексическое значение и смысл слов.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры. Закрепить представление о разнообразных предметах и явлениях природы.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер;</i>	<i>Решать примеры, логические задачи.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Воспитывать гордость за достижения в стране.</i>	<i>Задачи проработаны, продолжать работу.</i>
Творчество	<i>Учить изображать и лепить животных</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций</i>	<i>Учить выполнять в аппликации композиции отображая природу Казахстана, труд людей</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над задачами</i>

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 _____ уч. год
ФИО ребенка: Асылбекова Ясин **Дата рождения ребенка:** 23.08.2016. **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений; познавать функции важнейших органов,</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить записывать схемы предложений и ставить знаки в конце., выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу.</i>	<i>Продолжать совершенствовать умение выделять ударный звук; прогнозирует ситуации.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10 распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о содержании и значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Формировать знания о труде своих родителей</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</i>	<i>Поставленные задачи проработаны, следует продолжать.</i>

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 ____ уч. год
ФИО ребенка: Айгара Танырхан Дата рождения ребенка: 01.04.2016 г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Обогащать знания об основных мерах профилактики заболеваний</i>	_____	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Различать и характеризовать звуки, записывать предложения с помощью схем.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Побуждать следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.</i>	_____	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животного</i>	<i>Учить выполнять пластичные, ритмичные движения</i>	<i>Формировать знания о муз. профессиях, называть имена композиторов</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Амантай Нурмухан Дата рождения ребенка: 12.10.2016г Группа:Фиксики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, обогащать знания об основных мерах профилактики заболеваний</i>	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений, владеть навыками организации под-ных игр с группой детей.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения и навыки организации игр.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>учить составлять рассказ опираясь на картинки</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Продолжать учить выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить определять человеческие качества: доброта, любовь.</i>	<i>Учить понятиям о родственных связях.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу, использовать каз.орнамент.</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить владеть силуэтным вырезанием по нарис-му или воображаемому контуру.</i>	<i>Поставленные задачи проработаны, следует продолжать.</i>

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Акимбай ахмад Дата рождения ребенка: 06.05.2016г. Группа»Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>обогащать знания об основных мерах профилактики заболеваний</i>	_____	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.</i>	<i>формировать первичные навыки здорового образа жизни.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Формировать знания о муз. профессиях, называть известные имена композиторов</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

ФИО ребенка: Бижанова Рауза **Дата рождения ребенка:** 09.10.2016г. **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Учить соблюдать правила игры в подвижных играх, учить об основных мерах профилактики заболеваний</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове. Характеризовать звуки</i>	<i>Выделять ударный звук, записывать схемы предложений, использовать знаки в конце предл.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10 распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Формировать знания о труде взрослых членов семьи</i>	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить использовать элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить составлять сложные аппликации, и по замыслу.</i>	<i>Задачи проработаны. Продолжать совершенствовать технику вырезывания</i>

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Даурен Адина **Дата рождения ребенка:** **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений, владеть навыками организации под-ных игр с группой детей</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения и организации игр.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Совершен-ть умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, снизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи.</i>
Социум	<i>Фолрмировать знания о труде взрослых членов семьи</i>	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.</i>	<i>Учить правилам дорожного движения.</i>	<i>Следует общепринятым нормам поведения. Продолжать работу по ПДД.</i>
Творчество	<i>Учиить использовать элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; последовательно наклеивать</i>	<i>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и вырезывания</i>

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Дарханулы Арсен **Дата рождения ребенка:** 11.01.2016г. **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совер-ть двигательные навыками и технику выполнения основных движений. Учить выполнять элементы спортивных игр</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Поставленные задачи усовершенствованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ слов.</i>	<i>Придумывать продолжения по заданной схеме.</i>	<i>Умеет подбирать слова, продолжать звуковой анализ работы с предложениями.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10,, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать знания о назначении Армии; о роли участников ВОВ;</i>	<i>Учить проявлять уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и лепки</i>

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Дарибаева Камила Дата рождения ребенка: 31.01.2016г. Группа: «фиксика»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Учить соблюдать правила игры в подвижных играх, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений ; организовывать под-нех игры с группой детей</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Записывать предложения с помощью схем</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать представления представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции</i>	<i>Учить различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);</i>	<i>Формировать знания о муз. профессиях, называть известные имена композиторов</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Жолдасбаев Данат Дата рождения ребенка 17.03. 2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Совершенствовать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений; формировать представление, об основных мерах профилактики заболеваний.</i>	<i>учить выполнять элементы спортивных игр, проявлять творческий подход.</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить делить слова на слоги, записывать схемы, составлять предложения по схеме.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. делит слова на слоги, составляет короткие предложения продолжить раб. по ударению.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения</i>	<i>Учить проявлять гордость за достижения в стране.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу, использовать каз. орнамент.</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и лепки</i>

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Жалгасов Айсултан Дата рождения ребенка: 30.09.2016 г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания,</i>	<i>Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний;</i>	<i>Формировать знания о функции важнейших органов.</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Коммуникация	<i>Учить подбирать слова на заданный звук</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, определять местоположения звуков в слове, видеть строку.</i>	<i>Различать предложения по цели высказывания, составлять их.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о назначении Армии; о роли участников ВОВ</i>	<i>Обогащать знания о специальных транспортных средствах.</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить составлять узоры из раст-ых и геометр-их форм, элементов каз-го орнам., чередует их</i>	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Формировать знания о муз. профессиях, называть известные имена композиторов</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Жаржанова Амина Дата рождения ребенка: 23.01.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</i>	<i>Формировать знания о функции важнейших органов. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Продолжать над задачами промеж.контроля.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить видеть строку, записывать предложения схематично</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Соверш-ть умение выделять ударный звук, технику письма.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Побуждать проявлять доброту, эмоц-ую отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким</i>	<i>Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; последовательно наклеивать</i>	<i>Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Жангельдина Каусар Дата рождения ребенка: 08.01.2016г. Группа: «фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Совер-вать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения</i>
Коммуникация	<i>Учить учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выполнять звуковой анализ.</i>	<i>Учить пересказывать, придумывать предложения.</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выполняет анализ коротких слов, придумывает предложения по схеме.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи</i>	<i>Формировать знания о назначении Армии; о роли участников ВОВ</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Учить составлять сложные аппл-ции, и по замыслу</i>	<i>Продолжать совершенствовать поставленные задачи</i>

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Жумашев адлет Дата рождения ребенка: 25.02.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений . Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закалывающих процедур; Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Коммуникация	<i>Учить вести диалог, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить произносить и характеризовать звуки</i>	<i>Учить видеть строку, рассказывать по иллюстрациям.</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи</i>	<i>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности</i>	<i>Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, побуждать следовать общепринятым нормам и правилам</i>	<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета</i>	<i>Учить создавать рисунки, используя выразительные средства, элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования</i>

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: исмагулов Ерхан **Дата рождения ребенка:** **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений . Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.</i>	<i>Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей</i>	<i>Продолжать совершенствовать работу над поставленными задачами.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Продолжать подбирать слова, находить звук в слове. Выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>учить правилам пользования бытовой техникой</i>	<i>Продолжать работу над поставленными задачами.</i>
Творчество	<i>Учить правильно держать ножницы и действовать ими</i>	<i>Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты</i>	<i>Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения</i>	<i>Продолжать совершенствовать технику рисования и вырезывания</i>

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Койшыбай Хадия **Дата рождения ребенка:** 29.07.2016г. **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать технику выполнения основных движений; учить играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Знает о необходимости закаливающих процедур, соблюдает правила игры, проявляет творческий подход.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Различать и характеризовать звуки, записывать предложения с помощью схем.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. умеет выделять ударный звук, хар-тьзвуки, записывать схемы.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>учить составлять сложные аппликации, и по замыслу</i>	<i>Продолжать совершенствовать техники</i>

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Мейнгарнт София **Дата рождения ребенка: 25.03.2016г.** **Группа: «Фиксики»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Поставленные задачи реализованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить вести диалог, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить произносить и характеризовать звуки</i>	<i>Учить видеть строку, рассказывать по иллюстрациям.</i>	<i>Поставленные задачи реализованы.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</i>	<i>Формировать знания о муз. профессиях, называть известные имена композиторов</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Мажет Магжан **Дата рождения ребенка: 25.03.2016г. Группа: «Фиксики»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три. Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.</i>	<i>Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Поставленные задачи реализованы.</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу.</i>	<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Социум	<i>Совершенствовать знания о значении некоторых профессий.</i>	<i>Формировать знания о назначении транспортных средств.</i>	<i>Формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы и фигурки животных</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину,</i>	<i>Поставленные задачи выполнены.</i>

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Мухтаров Даниял Дата рождения ребенка: 03.07.2016г Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить качественно выполнять физические упражнения и закаливающие процедуры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Формировать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Совершенствовать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений.</i>	<i>Учить качественно выполнять основные движения, организовывать под-ные игры с группой детей.</i>	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове. Характеризовать звуки</i>	<i>Выделять ударный звук, записывать схемы предложений, использовать знаки в конце предл.</i>	<i>Умеет подбирать слова,хар-ть звуки, записывать схематично предложения</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>Формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяй-ых профессиях</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить правильно держать ножницы и действовать им;</i>	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Медетов Жандос Дата рождения ребенка: 12.11.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.</i>	<i>Совершенствовать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки перестроения</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук, выполнять звуковой анализ слов.</i>	<i>Учить определять местоположения звуков в слове, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу. составлять предложения по цели высказывания.</i>	<i>Поставленные задачи достигнуты. Совершенствовать умение выделять ударный звук.</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Продолжать решать простейшие примеры и задачи;</i>
Социум	<i>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>Формировать знания о назначении транспортных средств.</i>	<i>Учить рассказывать о труде своих родителей</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Учить составлять узоры из раст-ых и геоме-их форм, элементов каз-го орнам., чередует их</i>	<i>Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Продолжать совершенствовать техники</i>

22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Муратова Айдана Дата рождения ребенка: 28.04.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Маратова Милана **Дата рождения ребенка:** 22.04.2016г. **Группа:** «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Наурызбаев Касым Дата рождения ребенка: 03.06.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Дулат Джамилия Дата рождения ребенка: 28.12.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

26. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Нурланулы Али Дата рождения ребенка: 21.04.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

27. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Сетинаова Зере Дата рождения ребенка: 22.03.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

28. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Сериккызы Аянат Дата рождения ребенка: 12.06.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>

29. Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка: Тю Аллана Дата рождения ребенка: 09.04.2016г. Группа: «Фиксики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</i>	<i>Фор-ать представление об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.</i>	_____	<i>Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений</i>
Коммуникация	<i>Учить пересказывать, учить подбирать слова на заданный звук.</i>	<i>Учить выполнять звуковой анализ, выделять ударный звук.</i>	<i>Учить прогнозировать ситуацию по заданному началу</i>	<i>Умеет подбирать слова, находить звук в слове. Выделяет ударный звук</i>
Познание	<i>Закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры.</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10; распознавать знаки (=, >, <); создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий</i>	<i>Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.</i>	<i>формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках</i>	<i>Поставленные задачи отработаны.</i>
Творчество	<i>Совершенствовать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий</i>	<i>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>