.ФИО ребенка: Абат Амели Дата рождения: 22.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Артельбаев Айсултан

Дата рождения: 03.02.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Әлімжан Айзере Дата рождения: 04.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Әкімбай Ахмад Дата рождения: 05.11.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
Компетенции	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	III уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	II уровень – «средний»;
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	I уровень – «низкий»)
	Формировать умение	Развивать умение бегать с	Сородинациятророди умения	Vnopovy poopytyg popovyo
Физические качества	выполнять комплексы	разной скоростью –	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень –
Физические качества	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в среднем		«высокий»
	показу педагога	темпе, непрерывно.	в колонну по три.	«высокии»
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение	Развивать умение выполнять	Уровень развития ребенка
качества	произносить гласные и	определять место звука в	звуковой анализ слов.	соответствует: III уровень –
качества	согласные звуки	слове.	звуковой анализ слов.	«высокий»
			Совершенствовать умение	
Познавательные и	Формировать умение		сравнивать предметы,	Уровень развития ребенка
интеллектуальные	определять положение	Развивать умение получать	используя методы	соответствует: ІІІ уровень –
навыки	предметов в пространстве	равенство из неравенства.	наложения и приложения,	«высокий»
павыки	по отношению к себе.		прием попарного	NBBICORIH//
			сравнивания.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Развивать умение	Уровень развития ребенка
навыков,	изображать предметы по	элементы казахского	преобразовывать	соответствует: III уровень –
исследовательской	образцу с учетом форм,	орнамента и украшать ими	плоскостные бумажные	«высокий»
деятельности	цвета.	одежду, предметы быта.	формы в объемные.	NBBICORIH//
Формирование		Развивать умение	Развивать умение понимать	
социально-	Развивать умение	самостоятельно	причинно-следственные	Уровень развития ребенка
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ	определять из материалов	экспериментировать со	связи между живой и	соответствует: III уровень –
Навыков	сделаны предметы.	знакомыми материалами.	неживой природой,	«высокий»
парыков		Shakombinin matephanamin.	явлениями природы.	

ФИО ребенка: Веримчук Вероника

Дата рождения: 04.10.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

	1 <i>J</i>	_	_	
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Дальбеков Аңсар Дата рождения: 12.10.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана .	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Дуйсенгали Карим

Дата рождения: 10.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Есенов Алан Дата рождения: 21.01.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

подготовительная гру		D		
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень — «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Жантурина Айлана

Дата рождения: 14.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Ильясова Камила

Дата рождения: 06.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Кудайбергенов Алихан

Дата рождения: 17.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Қасенова Диляра Дата рождения: 18.11.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

	Развивающие,	Развивающие,		
Компетенции	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение правильно держать ручку.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Қасенова Диляра Дата рождения: 02.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Картаменов Амин

Дата рождения: 01.09.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Кенжехан Мариям Дата рождения: 27.08.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень — «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Муратов Расул Дата рождения: 08.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Нсангалиева Амина

Дата рождения: 30.06.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Серикова Аянат Дата рождения: 10.05.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Серікұлы Жасұлан

Дата рождения: 07.08.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Сайранұлы Назар Дата рождения: 09.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Тимофеев Давид Дата рождения: 04.01.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Орнова Айым Дата рождения: 08.10.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Серик Жасулан Дата рождения: 23.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: Жанаралова Дана

Дата рождения: 18.08.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

	Donnynovyvyo	Doopyrpoyyyya		
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

ФИО ребенка:

Дата рождения: 04.05.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

13	D	D		
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень — «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»