

ЖШС «Бопай» балабақшасы



Бекітемін : 
«Бопай» балабақшасының
басшысы: Жумашева Б.А.

« Смешарики» ,« Фиксики» топтары бойынша
2021-2022 оқу жылының қазақ тілінен
тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Қыркүйек 1 апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Қане танысайық!»

Максаты: Балабақша туралы толық әңгімелеуге, балабақшада кімдермен дос, кімдер қызмет етеді, өздері туралы білуге, ойыншық атауларын, сонымен қатар, жиһаздарды танып, қаақша атауға, сын есімдерді қолданып сипаттауға 3-4 сөзбен толық жауап беруге үйренеді. Қ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|----------|---|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1. 9.00 – 9.30 ҰОҚ Кұжаттармен жұмыс</p> <p>2. 9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау.</p> <p>3. 10.30-11.00 Ата-анамен кеңес.</p> <p>4. 11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар. «Тіл болашағы- балабақшада» атты байқауға дайындық</p> | <p>2. 09.35-10.00 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики»</p> <p>Тақырыпша: «Қане танысайық!»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Қуыршақпен амандасу..</p> <p>- Сәлем, балалар!</p> <p>- Хал жағдайларың қалай?</p> <p>Фонетикалық жаттығу</p> <p>Сә-сә-сә- сәлем</p> <p>Са-сә, сан-сән, та-тә, тан-тән</p> <p>Аң-аң-аң- қайырлы таң</p> <p>Үн-үн-үн- қайырлы күн</p> <p>Аудио дискіні қосады, қазақша сәлемдесудің түрлерін тыңдауға ұсынады.</p> <p>(сәлем, қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш)</p> <p>Таң, түс, кеш мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, әңгімелейді.</p> <p>- Мынау-қыз. Қыздың аты- Айсұлу.</p> <p>Қайырлы таң, Айсұлу!</p> <p>- Мынау кім?</p> <p>- Дұрыс. Айсұлуды жатқызайық.</p> <p>- Қайырлы түн, Айсұлу.</p> <p>Балаларға сәл уақытқа көзді жұмып, ұйықтап демалуға ұсынады.</p> <p>- Қайырлы түн, балалар.</p> <p>Содан кейін «Қайырлы таң, балалар!» деп оятады.</p> <p>Пед жет ойын:» Сикырлы гүлдер»</p> <p>Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді.</p> <p>-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?</p> <p>-Саған балабақшаның қандай</p> | <p>1. 9⁰⁰–9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы</p> <p>«Фиксики»</p> <p>Тақырыпша: «Қане танысайық!»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Ойын жағдаяты: топқа басқа топтың балалары келеді.</p> <p>Олармен амандасуға, танысуға ұсынады.</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме, балалар.</p> <p>- Менің атым- Айбол. Сенің атың кім?</p> <p>- Менің атым- Мейрамгүл. Сенің атың кім? т.с.с.</p> <p>- Менің жасым бесте. Сенің жасың нешеде?</p> <p>Қонаққа келген балалармен қоштасуға ұсынады.</p> <p>Дыбыстық жұмыс:</p> <p>Нің-нің-нің – менің</p> <p>Ың-ың-ың- ның- нің, аң-әң, оң-өң.</p> <p>Ыз-ыз-ыз- Даша қыз</p> <p>Сы-сы-сы – Даша жақсы</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мынау- ұл. Ұлдың аты- Есет. Мынау кім?</p> <p>Мынау- қыз. Қыздың аты- Сәуле. Мынау кім?</p> <p>Екі баланы ортаға шығарады.</p> <p>Богдан- ұл. Зоя- қыз. Богдан</p> | | <p>1. 9.00 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы</p> <p>«Фиксики»</p> <p>Тақырыпша: «Қане танысайық!»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Қуыршақпен таныстыру.</p> <p>- Сәлем, балалар!</p> <p>- Хал жағдайларың қалай?</p> <p>Фонетикалық жаттығу</p> <p>Сә-сә-сә- сәлем</p> <p>Са-сә, сан-сән, та-тә, тан-тән</p> <p>Аң-аң-аң- қайырлы таң</p> <p>Үн-үн-үн- қайырлы күн</p> <p>Аудио дискіні қосады, қазақша сәлемдесудің түрлерін тыңдауға ұсынады.</p> <p>(сәлем, қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш)</p> <p>Таң, түс, кеш мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, әңгімелейді.</p> <p>- Мынау-қыз. Қыздың аты- Айсұлу. Қайырлы таң, Айсұлу!</p> <p>- Мынау кім?</p> <p>- Дұрыс. Айсұлуды жатқызайық.</p> <p>- Қайырлы түн, Айсұлу.</p> <p>Балаларға сәл уақытқа көзді жұмып, ұйықтап демалуға ұсынады.</p> <p>- Қайырлы түн, балалар.</p> <p>Содан кейін «Қайырлы таң, балалар!» деп оятады.</p> <p>«Телефон» ойыны.</p> <p>- Сәлеметсің бе!</p> <p>-Сенің атың кім?</p> <p>-Юля, хал-жағдайың қалай?</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>тамағы ұнайды? -Сенің балабақшан қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. Бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс «Телефон» ойыны. - Сәлеметсің бе! -Сенің атың кім? -Юля, хал-жағдайың қалай? Өлеңді оқу. Сенің атың балақан, Оның аты балапан. Балақандар оқуда Балапандар шоқуда. Балапанмен амандасуға ұсынады. Пед жет ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау. Сергіту сәті. Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіндерші, қандай құралдар Саусақ ойыны. Дружат в нашей группе Девочки- <i>қыздар</i> И мальчики- <i>ұлдар</i>. С вами мы подружимся Маленькие <i>саусақтар</i>. Бір, екі, үш, төрт, бес. Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. Бір, екі, үш, төрт, бес. Один, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. «Есімдер қапшығы» Сиқырлы қапшықты толтыруға ұсынады. «Доп» Доп, доп, домалақ. Келеді домалап. Ұстап ал, жіберме Сенің атың кім? Маған қарай домалат.</p> | | | <p>Өлеңді оқу. Сенің атың балақан, Оның аты балапан. Балақандар оқуда Балапандар шоқуда. Балапанмен амандасуға ұсынады. Пед жет ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау. Сергіту сәті. Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіндерші, қандай құралдар «Аудармашы» ойыны «Здравствуйте, привет, доброе утро» деген сөздерді қазақ тіліне аударуға ұсынады. Қуыршақтың атынан балаларды мадақтайды, қоштасады. -Жарайсындар!</p> <p>2.11 00 - 11.15 -Серуен. Ортаңғы топ. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қане амандасайық!..»</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|
| | | | | қалыптастыру. | |
|--|--|--|--|---------------|--|

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қыркүйек II апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Балабақша»**

Максаты: Балабақша туралы толық әңгімелеуге, балабақшада кімдермен дос,кімдер қызмет етеді,өздері туралы білуге, ойыншық атауларын,сонымен қатар,жиһаздарды танып,қаақша атауға, сын есімдерді қолданып сипаттауға 3-4 сөзбен толық жауап беруге үйренеді. Қ,Ғдыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|--|---|--|----------|------|--|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | 1. 900 – 9.30 ҰОҚ Кұжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Балаларды байқауға дайындау. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар. «Тіл болашағы- балабақшада» атты байқауға дайындық | 1.9.00-9.30 ҰОҚ Ересектер тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Тақтадағы суретке назар аударады.</i> - Мынау балабақша. Балалар балабақшаға келді. Ша-ша-ша- детский сад – <i>балабақша</i> - Мынау«Бұлақ» балабақшасы. - Мынау – топ. Топта терезе бар. Топта есік бар. Топта кілем бар. Зе-зе-зе- вот окошко- <i>терезе</i> Ік-ік-сік-сік- мынау дверь- <i>есік</i> Кі-кі- лем-лем- на полу <i>кілем</i> <i>Сұрақ- жауап:</i> Мынау не? Балабақша қалай аталады? Балалар қайда? Топта не бар? <i>Сергіту сәті.</i> Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. <i>Үлестірмелі материалмен</i> | 1.9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Суретпен жұмыс.</i> -Мынау не? -Балабақша қандай? -Мынау кім? -Дәрігер не істейді? - Мынау кім? - Аспазшы не істейді? - Балалар балабақшада не істейді? «Жоғалған буын» ойыны Сөздіналғашқы буындарын атайды. -Тәр, ас, би, ұл, ә. Тақпақты балалардың естерін етүсіру, жатқа айтуды сұрау. Сұрақтар қою: -Балаларды кім ойнатады, оқытады? -Балаларға кім ас пісіреді? -Балаларды кім емдейді? «Жаңылма» ойыны - Индира Насыроллаевна - | | | 1.09.00-09.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Саусақ ойыны. Дружат в нашей группе Девочки- кыздар И мальчики- ұлдар. С вами мы подружимся Маленькие саусақтар. Бір, екі, үш, төрт, бес. Один, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять. Бір, екі, үш, төрт, бес. Один, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. Суретпен жұмыс. - Мынау не? - Балабақша қандай? - Мынау кім? - Балалар ойнайды. Ойнайды- играют. - Балалар не істейді? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз» «Кім не істейді?» ойыны 4-5 баланы ортаға шығарып, қолдарына ойыншықтарды ұстатқызады. Ойнауды ұсынады. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>жұмыс (есік, терезе, кілем суреттері). «Суретші» ойынын өткізу. Ақ қағазға қылқаламмен терезенің, есіктің суретін салады. Пед жет ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау. Сергіту сәті. Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар? Д.о: «Кім көп біледі?» - ертегі кейіпкерлерін атау.</p> | <p>аспазшы. Дұрыс па? - Светлана Давлеткалиевна - тәрбиеші. Дұрыс па? - Марина Владимировна – дәрігер. Дұрыс Дидактикалық ойын: «Көршілер», «Өзіңді және көршіңді таныстыр» Пед жет ойын: «Көңілді доп» Шарты: ойын арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> | <p>- Мынау кімдер? - Балалар не істейді? - Мила кім? - Қыз не істейді? - Арсенийкім? - Ұл не істейді?</p> <p>Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Дидактикалық ойын: «Көршілер», «Өзіңді және көршіңді таныстыр» Пед жет ойын: «Көңілді доп» Шарты: ойын арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақша
Қыркүйек Ш апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Максаты: ойыншықтарды қазақша атап, *менде, сенде, бар, жоқ* сөздерімен байланыстыра қолдануға үйренеді. *Ойыншықтар* деген жалпы ұғыммен танысады, *Қ* дыбысын дұрыс әрі анық айтуға жаттығады 3-4 сөзден сөйлем құруға үйренеді

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|----------|--|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс</p> <p>2. 9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау.</p> <p>3. 10.30-11.00 Ата-анамен кеңес.</p> <p>4. 11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> <p>«Тіл болашағы-балабақшада» атты байқауға дайындық</p> | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы « Смешарики» Тақырыпша: «Ойыншықтар»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Сиқырлы қоржынды әкеліп көрсетеді.</p> <p>- Қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? «Қоржында не бар?» деп сұрауға ұсынады</p> <p>Қоржыннан ойыншықтарды шығарады.</p> <p>- Қоржында доп бар.</p> <p>- Қоржында қуыршақ бар.</p> <p>- Қоржында текше бар.</p> <p>Фонетикалық жаттығу: Доп-доп- доп- соқ-соқ-соқ Шақ-шақ-шақ- қуыршақ Ше-ше-ше- кубик қазақша текше</p> <p>Қуыршақ туралы өлең оқиды. Қуыршаққа күнде май беремін Қуыршаққа күнде шай беремін</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики»</p> <p>Тақырыпша: «Ойыншықтар»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Балалармен амандасу, хал-жағдайларын сұрау.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі сондай домалақ Тепсең, кетеді домалап Жаңа сөздерді үйрету.</p> <p>Фонетикалық жаттығу.</p> <p>Шақ-шақ- мынау әдемі қуыршақ</p> <p>Мақ-мақ- сылдыр-сылдыр-сылдырмақ</p> <p>Мақ-мәк, әк-ақ, тоқ-төк.</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны</p> <p>Қоянды жасырады.</p> <p>-Қоян қайда?</p> <p>-Қоян қандай?</p> <p>-Текше қайда?</p> <p>-Текше қандай?</p> <p><i>Тапсырма.</i></p> | | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики»,</p> <p>Тақырыпша: «Ойыншықтар»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Ойыншықтар дүкеніне бару.</p> <p>«Біздің ойыншықтарымыз» тақпағын оқу.</p> <p>Біздерде бар-қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ Дыбыстық жаттығу.</p> <p>Қу-қу-қу-шақ-шақ-шақ-қуыршақ. Шық-шық-шық- ойыншық</p> <p>Сыл-сыл-сыл- мақ-мақ-мақ-сылдырмақ</p> <p>«Дүкен» ойыны</p> <p>-Мынау- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Дүкенде не бар?</p> <p>-Мынау-сылдырмақ. Дүкенде не бар?</p> <p>-Мынау-доп. Допжұмсақ.</p> <p>Шаршылардың шартты белгілерін түсіндіру.</p> <p>-Сенде не бар?</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>Ішіп-жеуді білмейді ол Жай беремін. Сергіту сәті. Домала доп, домала, Балшыққа тек жолама! Қуыршағым қаз-қаз, Қыдырайық аз-маз. Сөредегі ойыншықтарды салыстырады.</p> <p>- Мынау не? - Мынау қандай қуыршақ? Үлкен әлде кішкентай? - Мынау не? - Мынау қандай доп?</p> <p>«Не жоқ?» ойыны. Пед жет ойын: «Қандай түс?» Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. Креативтілік дағды</p> | <p>Никита, қуыршақ (доп, аю, текше т.б.) ал. <i>Сұрақ-жауап:</i> -Мынау не? -Аюқандай? - Аюүлкенбе? - Қоян қандай?</p> <p>«Ойыншықтардысалысты р»ойыны - Мынауқандайқуыршақ? «Аудармашы»ойыны Мягкий мишка. Круглый мяч. Маленький кубик. Твердый кубик. <i>Құрлымдалған ойын;</i> <i>«Топтастыр»</i> <i>Шарты: Ойыншықтарды</i> <i>топтастыру</i></p> | <p>- Доптың түсі қандай? - Сенде не бар? - Жалаушаның түсі қандай?</p> <p>Ойын: «Менде, сенде» Балалардышеңбергеотырғызып, қолдарына ойыншық беру. «Жоғалған буын» ойыны Қуыр..., тек... , сылдыр..., жалау... Құрлымдалған ойын; «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын "Бұл қай кезде болады?"</p> <p>2.11 00 - 11.15 -Серуен. Ортаңғы топ. Қимылдық ойын: «Ұшты,ұшты...»</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қыркүйек IV апта 2021-22 оқу жылы
Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» ортаңғы, ересек топ
«Жиһаз» мектепалды даярлық топ

Максаты:балаларды балабақша қызметкерлерімен, жиһаз түрлерімен таныстыру.Оларды қазақша дұрыс атауға үйрету.«Жиһаз» деген жалпы ұғымды меңгерту. Өздігінен сұрақ қоюға үйрету. Екеуара сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорды дамыту. Тәртіптілікке баулу.

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|--|--|--|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа. Тәрбиеші Ән салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Достық», «Нұршуақ» Тақырыпша: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Аяғы сынған орындық пен үстелдің суреттерін көрсетеді. Оларды «жөндеуге» ұсынады. <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Кім жылдам?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Төрт аяғы болса да,</i> <i>Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама,</i> <i>Аттап шықпас бөлмеден.</i> (үстел) <i>Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға,</i> <i>жатуға. (Диван)</i> <i>Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді</i> <i>Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...</i> (Кереует) <i>Бұлардың бәрін не деп айтамыз?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> | <p>1.900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Нұршуақ», «Достық» Тақырыпша: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Аяғы сынған орындық пен үстелдің суреттерін көрсетеді. Оларды «жөндеуге» ұсынады. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Ойын: «Кім не істейді?» Өркізметкергетіесілізаттардыкөрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек- дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспазшы не істейді? т.б. Ойын: «Аудармашы» -Жарайсыңдар!</p> <p>Дидактикалық ойын "Бұл қай кезде болады?" Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.</p> | <p>Суретпен жұмыс. - Мынау- орындық. Орындық- жиһаз. Орындық қатты, түсі жасыл. Сұрақ қояды: - Мынау не? Орындық жиһаз ба? Орындықтың түсі қандай? - Мынау-үстел. Үстел- жиһаз. Мынауәдемі, қызыл, қатты үстел. Сұрақ: - Мынау не? Диван жиһаз ба? Диванның түсі қандай? Диван жұмсақ па? Дыбыстық жұмыс. Үс-үс-үс- үстел Һаз-Һаз-Һаз- орындық, үстел - жиһаз Дық-дық-дық- стул қазақша орындық Сергітусәті. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Оң жақтағы балаға, Солжақтағы балаға, Шапалақта, шапалақта. Ойын: «Жаңылма» - Стул қазақша үстел. Дұрыс па? - Кровать қазақша орындық. Дұрыс па? - Мынаужасылорындық. Дұрыс па? т.с.с.</p> <p>Ойын: «Сұхбаталу» Тақтағатүрлі- түсті жиһаздың суреттерініледі. Балаларға микрофонды ұстатады. Екеуарасөйлесуді ұйымдастырады. Орындық, үстел, керует, кебеже, диван-бірсөзбен «жиһаз» деп аталатынын айту.</p> <p>Ойын: «Аудармашы» -Жарайсыңдар!</p> | | <p>- Мынау- орындық. Орындық- жиһаз. Орындық қатты, түсі жасыл. Сұрақ қояды: - Мынау не? Орындық жиһаз ба? Орындықтың түсі қандай? - Мынау-үстел. Үстел- жиһаз. Мынауәдемі, қызыл, қатты үстел. Сұрақ: - Мынау не? Диван жиһаз ба? Диванның түсі қандай? Диван жұмсақ па? Дыбыстық жұмыс. Үс-үс-үс- үстел Һаз-Һаз-Һаз- орындық, үстел - жиһаз Дық-дық-дық- стул қазақша орындық Сергітусәті. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Оң жақтағы балаға, Солжақтағы балаға, Шапалақта, шапалақта. Ойын: «Жаңылма» - Стул қазақша үстел. Дұрыс па? - Кровать қазақша орындық. Дұрыс па? - Мынаужасылорындық. Дұрыс па? т.с.с.</p> <p>Ойын: «Сұхбаталу» Тақтағатүрлі- түсті жиһаздың суреттерініледі. Балаларға микрофонды ұстатады. Екеуарасөйлесуді ұйымдастырады. Орындық, үстел, керует, кебеже, диван-бірсөзбен «жиһаз» деп аталатынын айту. Ойын: «Аудармашы» -Жарайсыңдар!</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |
|-----------------------|--|---|---|---|--|

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қазан I апта 2021-22оқу жылы**

Тақырыбы: «Менің отбасым» мектепалды даярлық тобы

Мақсаты:Отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға ,«Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге үйренеді, Н дыбысының айтылуына жаттығады

Тақырыбы: «Күз» ортаңғы,ересек топтар

Мақсаты: күз мезгілінің айрықша белгілерімен танысады,жаңылтпаш үйренеді,сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді.

| Апта күндері | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша «Алтын күз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тақыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Сұрақ жауап.</i> <i>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</i> <i>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</i> <i>-Күз мезгілінде бау-бақшаданелер піседі?</i> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i></p> <p>Хат келді. Хатты оқу. Орманшы 3 тапсырманы орындауға көмек</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Менің отбасым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балалармен амандасады. Жыл мезгілін, айларды, апта күндерін сұрайды. Қуыршақ Сәуле анасын сағынып жүр. Оның анасы жұмыста. Сәуленің көңілін көтеріп, бізбен бірге ойнауға шақырайық. <i>Сөздікпен жұмыс.</i> Аяулы- милая Әдемі- красивая Қадірлі- дорогой Мейірімді- добрый <i>Сұрақтар қою:</i> -Сенің анаң қандай? -Сенің інің қандай? -Сенің әпкең қандай? Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Кұжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Тәрбиешілермен кеңес,қарттар мерекесі,ұстаздар мерекесіне дайындық... 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Менің отбасым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Саусақ ойыны. Бұл саусақ- анам, Бұл саусақ-әкем Бұл саусақ-әжем Ал, бұл саусақ-мен «Отбасы» суреті бойынша әңгімелеу. - Мынау –отбасы. Мынау менің анам. Мынау менің әкем. Мынау менің ағам. - Мынау кім? - Сенің атаң бар ма? - Сенің әжең бар ма? «Отбасы» сөзінің мағынасын түсіндіру. Фонетикалық жаттығу Нің-нің-нің- менің</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>сұрап жатыр. <i>1-тапсырма</i> Жаңылтпашты оқу. Піскен алма топ-топ түсті Топ-топ түсіп, көптеп пісті. <i>2-тапсырма- сұрақтарға жауап беру:</i> -Қазір қай жыл мезгілі? -Күз айлары? -Ыр-ыр-ыр – за окошком льет ...? -Ел-ел-ел- ветер қазақша-...? - Рақ-рақ-рақ- мынау сары...? <i>3-тапсырма: сурет бойынша сұрақтар қою:</i> Қай жыл мезгілі? Күзде не жауады? Күзде қандай жел соғады? - Күзде нелер сарғаяды? <i>Сергіту сәті</i> Күз келді, күз келді. Жапырақтар ұшады. Күз келді, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді.</p> <p>«Жаңылма» Балаларды әдейі жаңылыстырады: -Жапырақ- дождь. Жел- листочек. Күз- зима. Жаңбыр- ветер. Қазан- ноябрь. Күз туралы тақпақ оқу. Күз айлары тамаша, Сабан тойы жараса. Жемісін мол сыйлаған Қыркүйек, қазан, қараша. Орманшының тапсырмаларын орындадық. Мадақтайды, алғысын білдіреді.</p> | <p><i>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атап әр адамның қасына өз затын қояды.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» Үйдің терезелері жабық. Ол үйде кім тұратынын анықтау керек. Ата, әже, ана туралы тақпақтарды оқиды. Бала өленде кім туралы айтылғанын дәл тапса, үйде кім тұратынын анықтайды. 1. Ақ кимешек киген, Ақ бетімнен сүйген. Әжем менің қандай? Әжем менің айдай! 2. Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. 3. Айтады ертеке жан атам, Ақ сақалын салалап. Құмарымды таратам, Жер мен көкті аралап. (С. Мәуленов) <i>Ойын: «Телефон»</i> Екеуара сөйлесу. - Сәлеметсің бе! - Сенің атың кім? - Үйде кім бар? -Сенің анаң қандай? т.б. «Жаңылма» ойыны -Әдемі- добрая, мейірімді- хорошая, қадірлі- красивая. Дұрыс па?</p> <p>Қуыршақпен қоштасу</p> | | <p>Аң-ан, мең-мен, ең-ең-ең- өлең, үң-үн, Сің-сің-сің-сіңлім. Ойын: «Біздің үй ішіміз» - Мынау кім? - Үйде кім бар? Рольдік ойын. Балаларға отбасы мүшелерінің рольдерін бөліп, ойнату. Сөйлесу үлгісі: - Ата, келіңіз, отырыңыз. Шай ішіңіз. - Әже, келіңіз, отырыңыз. Шай ішіңіз. Отбасы туралы тақпақ оқу. Әкем менің-қауыншы, Анам менің-сауыншы, Ағам менің-егінші, Жеңгем менің-тігінші. -Тақпақта кездесетін таныс сөздерді атаңдар. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атап әр адамның қасына өз затын қояды. Сыни ойлау, бала үні «Аудармашы» - Семья. Это -брат. Мой папа. Это мой папа. т.с.с. Балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар! 2.11 00 - 11.15 -Серуен. Ортаңғы топ. Қимылдық ойын: «Ұшты,ұшты...»</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қазан II апта 2021оқу жылы**

Тақырыбы: «Менің отбасым» мектепалды даярлық тобы

Мақсаты: отбасы туралы түсінеді,отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға,«Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге үйренеді, Ң дыбысының айтылу ерекшелігін ұғынады

Тақырыбы: «Күз» ортаңғы,ересек топтар

Мақсаты: күз мезгілінің айрықша белгілерімен танысады, жаңылтпашты жаттайды,табиғаттың әсемдігін сезініп сұрақтарға толық жауап бере отырып,сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|--|--|--|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Бау-бақшаға баруға ұсынады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? 4К моделі, бала үні Бау-бақшаға барайық, Көкөністі жинайық.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Күз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тақыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр,жер сабыр</i> <i>Шөп, жапырақ солады.</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Сұрақ жауап.</i> <i>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</i> <i>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</i> <i>-Күз мезгілінде бау-бақшаданелер піседі?</i> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i> Хат келді. Хатты оқу. Орманшы 3 тапсырманы орындауға көмек сұрап жатыр. <i>1-тапсырма</i></p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Күз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Пед жет ойын: «Кім тақыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшаданелер піседі? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Хат келді. Хатты оқу. Орманшы 3 тапсырманы орындауға көмек сұрап жатыр. 1-тапсырма</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>Қияр, картоп -бәрі бар Себеттерге салайық. Себеттің ішінде жатқан көкөністерге назар аударады. Фонетикалық жаттығу. Топ-топ-топ- в огороде есть картоп Яз-яз-яз- очень горький лук- пияз Нақ-нақ-нақ- красный, сладкий қызанақ. Тілді дамыту. - Мынау- картоп. - Себетте картоп (пияз, қызанақ) бар. - Мынау не? - Себетте не бар? Міне, картоп Картоп көп-көп Ал, қызанақ Дәмі тәтті-ақ! Сергіту сәті. Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Қолға күрек аламыз Тез-тез картоп қазамыз. Ойын: «Түсін ата және сана» - Мынау қызанақ па? - Қызанақ қандай? Санатады. Ойын «Дәмінен біл» 4 баланы ортаға шығарады. Оларға қызанақ, пияз, картопты жегізіп, дәмінен біліп алуды сұрайды. Бау-бақшадан топқа қайтуға ұсынады. Орнымыздан тұрайық, Топ-топ аяқ басайық. Көңілдене ән салып, Тобымызға қайтайық. Бау-бақшада қандай көкөністерді жинағандарын сұрайды.</p> | <p>Жаңылтпашты оқу. Піскен алма топ-топ түсті Топ-топ түсіп, көптеп пісті. <i>2-тапсырма- сұрақтарға жауап беру:</i> -Қазір қай жыл мезгілі? -Күз айлары? -Ыр-ыр-ыр – за окошком льет ...? -Ел-ел-ел- ветер қазақша-...? - Рақ-рақ-рақ- мынау сары...? <i>3-тапсырма: сурет бойынша сұрақтар қою:</i> Қай жыл мезгілі? Күзде не жауады? Күзде қандай жел соғады? - Күзде нелер сарғаяды? <i>Сергіту сәті</i> Күз келді, күз келді. Жапырақтар ұшады. Күз келді, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. «Жаңылма» Балаларды әдейі жаңылыстырады: -Жапырақ- дождь. Жел- листочек. Күз- зима. Жаңбыр- ветер. Қазан- ноябрь. Күз туралы тақпақ оқу. Күз айлары тамаша, Сабан тойы жараса. Жемісін мол сыйлаған Қыркүйек, қазан, қараша. Орманшының тапсырмаларын орындадық. Мадақтайды, алғысын білдіреді.</p> | | <p>Жаңылтпашты оқу. Піскен алма топ-топ түсті Топ-топ түсіп, көптеп пісті. 2-тапсырма- сұрақтарға жауап беру: -Қазір қай жыл мезгілі? -Күз айлары? -Ыр-ыр-ыр – за окошком льет ...? -Ел-ел-ел- ветер қазақша-...? - Рақ-рақ-рақ- мынау сары...? 3-тапсырма: сурет бойынша сұрақтар қою: - Қай жыл мезгілі? - Күзде не жауады? - Күзде қандай жел соғады? - Күзде нелер сарғаяды? <i>Сергіту сәті</i> Күз келді, күз келді. Жапырақтар ұшады. Күз келді, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. «Жаңылма» Балаларды әдейі жаңылыстырады: -Жапырақ- дождь. Жел- листочек. Күз- зима. Жаңбыр- ветер. Қазан- ноябрь. Күз туралы тақпақ оқу. Күз айлары тамаша, Сабан тойы жараса. Жемісін мол сыйлаған Қыркүйек, қазан, қараша. Орманшының тапсырмаларын орындадық. Мадақтайды, алғысын білдіреді.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қазан III апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Менің отбасым» мектепалды даярлық тобы

Мақсаты: отбасы туралы түсінеді, отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға, «Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге үйренеді, Н дыбысының айтуға жаттығады

Тақырыбы: «Күз» ортаңғы, ересек топтар

Мақсаты: күз мезгілінің айрықша белгілерімен таныстыруды жаңылтпашты айтуды, табиғаттың керемет кезеңдерін сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді.

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|---|---|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша «Жемістер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? 4К моделі, бала үні Ағаштың суретін көрсетеді. Ағашта не өсетінін сұрайды. Алмалар қатты желден жерге домалап түсті. Ағашқа алмаларды ілуге ұсынады. Жемістердің қазақша атауларымен</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Қазір қай жыл мезгілі? Күз айлары тамаша Қыркүйек, қазан, қараша. Ек-ек-ек- сентябрь - <i>қыркүйек</i> Зан-зан-зан- октябрь- <i>қазан</i> Ша-ша-ша- ноябрь – <i>қараша</i> <i>Жұмбақ</i> жасыру. Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар. (сәбіз) (Сидит девица в темнице, А коса на улице) <i>Дыбыстық жаттығу:</i> Яз-яз-яз- мынау- ащы пияз Біз-біз-біз- мынау- тәтті сәбіз Топ-топ-топ- мынау -тәтті картоп.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Көкөністер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? 4К моделі, бала үні Бақшадан келген әртістерді қарсы алуға ұсынады. Балаларға қызанақ, сәбіз, пияздың бас киімдерін кигізеді.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>таныстырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау -алма. Мынау не? - Алма қызыл. Алма қандай? <p>т.б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ма-ма-ма- мынау қызыл алма. <p>Тақпақ оқу.</p> <p>Алма, алма дейсің Алма берсем, жейсің Айтпады бірақ деме Алманы жумай жеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау – алмұрт. Мынау не? - Алмұрт сары. Алмұрт қандай? <p>Ұрт-ұрт-ұрт- сары алмұрт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау- өрік. Мынау не? - Өрік сары. Өрік қандай? <p>Ө-ө-ө- өрік О-ө, тоқ-төк, бо- бө, ос-өс. - Мынау- жүзім.</p> <p>Зім-зім-зім- мынау жүзім</p> <p>Сергіту сәті: «Бау-бақшаға барайық» Бау-бақшаға барайық, Жемістерді жинайық. Алма, алмұрт бәрі бар, Себеттерге салайық.</p> <p>Ойын: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырайық» Қуыршаққа жемістерді беруге ұсынады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәулеге алма бер. - Сәулеге алмұрт бер. - Сәулеге өрік бер. <p>«Себетті толтыр» ойыны. Жемістерді себетке жинауға ұсынады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай алма? <p>Қандай өрік?</p> <p>Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> | <p><i>Тілді дамыту.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау не? - Мынау қандай қызанақ? - Сен не жейсің? т.с.с. <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Қияр, картоп- бәрі бар, Жинап- жинап аламыз.</p> <p>«Көп, аз» ойыны Сурет бойынша түсіндіру. Қызанақ- қызанақтар Қияр- қиярлар Картоп- картоптар Сәбіз- сәбіздер</p> <p>Себеттегі көкөністерді санату. Неше қызанақ? Неше пияз?</p> <p>«Иә, жоқ» ойыны Огурец- қызанақ. Дұрыс па? Лук- қияр. Дұрыс па? Картофель-картоп. Морковь-сәбіз</p> | | <p>Вы не стойте просто так, Хлопайте в ладоши. Перед вами қызанақ Очень уж хороший!</p> <p>Выступает в первый раз, Очень горький лук- пияз.</p> <p>Просят выступить на бис, Потому что я- сәбіз. 2.11 00 - 11.15 -Серуен. Ортаңғы топ. Қимылдық ойын: «Ұшты,ұшты...» Дыбыстық жаттығу Нақ-нақ-нақ- мынау -қызыл қызанақ Қи-ки-ки- қияр Рақ-рақ-рақ- орамжапырақ Сә-сә-сә-біз-біз- мынау- тәтті сәбіз Бұ-бұ- рыш-рыш- мынау- тәтті бұрыш Көкөніс туралы тақпақ оқу. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін -деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс. (Ғ.Өкеев) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Қияр, картоп- бәрі бар, Жинап- жинап аламыз. Сұрақтар: - Сенде не бар? - Сенде неше қияр бар?</p> <p>«Дұрыс ата» ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нақ-нақ - Яр-яр - Топ-топ - Біз-біз - Яз-яз - Рыш-рыш <p>-Қызанақ, қияр, картоп, пияз, сәбіз, бұрыш, орамжапырақ бір сөзбен қалай аталады?</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |
|-----------------------|--|---|--|---|--|

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қазан IV апта 2021-22 оқу жылы**

Тақырыбы: «Менің отбасым» мектепалды даярлық тобы

Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. «Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге үйрету. Ұ дыбысының айтылу ерекшелігін ұғындыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Сөздік жұмыс: атам, әжем, анам, әкем, ағам, әпкем, үйде, менің, кім?.

Тақырыбы: «Күз» ортаңғы, ересек топтар

Мақсаты: күз мезгілінің айрықша белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты үйрету арқылы тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын арттыру. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Суретбойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге баулу.

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|------|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1. 9.00 – 9.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша «Киім, аяқ-киім» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қонаққа келген әже сандық алып келеді. Балаларды қызықтыру. - Сандықта не бар? Сандықты ашу. Сандықтан киімдерді біртіндеп шығарады. Жаңа сөздерді үйрету. - Мынау- қолғап. Қол-ғап. Қол-қол-қол- қолғап. Қолғап жылы. Қолғап- киім. - Мынау тон. Тоооон. Он-он-он- мынау тон. Тон жылы. Тон –киім.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Жемістер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Сәлеметсіңдер ме, балалар. -Хал-жағдайларың қалай? -Қазір қай жыл мезгілі? - Күздің қай айы? Күзгі баққа шақыру. <i>Күзім-ау, күзім-ау!</i> <i>Мінезің бұзық –ау.</i> <i>Жаңбырың сіркіреп,</i> <i>Келгенің қызық-ау!</i> <i>Дыбыстық жаттығу:</i> Ұрт-ұрт-ұрт- мынау- тәтті алмұрт Қы-қы-қы-нақ-нақ – мынау- қызыл қызанақ Бұ-бұ-бұ- рыш-рыш- мынау- тәтті бұрыш Рақ-рақ-рақ -орамжапырақ</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9.00 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Жемістер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Сәлеметсіңдер ме, балалар. -Хал-жағдайларың қалай? -Қазір қай жыл мезгілі? - Күздің қай айы? Күзгі баққа шақыру. Күзім-ау, күзім-ау! Мінезің бұзық –ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Дыбыстық жаттығу: Ұрт-ұрт-ұрт- мынау- тәтті алмұрт Қы-қы-қы-нақ-нақ – мынау- қызыл қызанақ Бұ-бұ-бұ- рыш-рыш- мынау- тәтті бұрыш</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>Әже сандықта тағы зат барын, оны сандықтың бермей отырғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. Алақай, алақай! Қуанып қалайық. Сикырлап сандықты, Қызыққа қанайық! Сандықты сикырлап, екінші түбінен етік алады.</p> <p>- Мынау етік. Етік, етік. Қандай етік? Сергіту сәті. Музыка әуенімен шана, коньки, шаңғы туралы тақпақ оқиды, оның мазмұнына сай қимылдарды көрсетеді.</p> <p>«Сана және ата» дидактикалық ойыны.</p> <p>- Мынау не? - Неше құлақшын? - Құлақшын қандай? - Неше етік? Етік қандай? Ойын: «Не жоқ?» «Дұрыс құрастыр» ойыны. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру</p> | <p><i>Жаңа сөздерді үйрету.</i> <i>Сергіту сәті «Күн мен жаңбыр»</i> Ойын: «Жалғасын тап» Міне, себет, балалар, Іші толған алмалар.</p> <p>Бақшада бар ағаштар, Ағашта бар алмұрттар.</p> <p>Бау-бақшада балалар, Өседі жасыл қиярлар.</p> <p>Тәтті ұзын сәбіздер, Абрикосы-өріктер. Ойын: «Себетті толтыр» Сөздің бірінші буынын атайды. -Қы, қи, ал, қар, жү, сә, бұ, шаб. <i>Жаңылтпашты қайталау.</i> «Кім көп біледі?» ойыны</p> <p>Күзгі бақтан топқа оралуға ұсынады. <i>4К моделі, бала үні</i> Ой қозғау <i>Дәрумендер неде болады? атау</i> <i>-Дәрумендер не үшін керек екен?</i> <i>Үйдегі күн тәртібіңді ата?</i> <i>Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма?</i> <i>Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма?</i> <i>Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма?</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.</i></p> | | <p>Рақ-рақ-рақ -орамжапырақ Жаңа сөздерді үйрету. Сергіту сәті «Күн мен жаңбыр» Ойын: «Жалғасын тап» Міне, себет, балалар, Іші толған алмалар.</p> <p>Бақшада бар ағаштар, Ағашта бар алмұрттар.</p> <p>Бау-бақшада балалар, Өседі жасыл қиярлар.</p> <p>Тәтті ұзын сәбіздер, Абрикосы-өріктер. Ойын: «Себетті толтыр» Сөздің бірінші буынын атайды. -Қы, қи, ал, қар, жү, сә, бұ, шаб. Жаңылтпашты қайталау. «Кім көп біледі?» ойыны</p> <p>Күзгі бақтан топқа оралуға ұсынады. 4К моделі, бала үні Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
ҚарашаI апта 2021-22 оқу жылы**

Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық!» *Мектепалды даярлық топ*

Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. *Дене мүшелері, азық-түлік, киімнің* жалпы ұғымын меңгереді, Тәуелдік жалғаудың III-жақтағы сөздерді қолданып жауап беруге үйренеді

Тақырыбы: «Менің отбасым» *Ересек тобы*

Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақша дұрыс айтуға, «Ә» дыбысын анық айтуға, «Мынау кім?» сұрағына түсініп жауап беруге үйренеді

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|--|---|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Менің сүйікті отбасым» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп –</p> <p>Қуыршақ атаны және қуыршақ әжені көрсетеді. Қуыршақтардың атынан балалармен амандасады. Таң ата,</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Адамның дене мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей.....</p> <p>Қуыршақ келеді. - Мынау- қуыршақ. Қуыршақ- дәрігер. Дәрігер емдейді. «Емханада» сюжетті-рольдік ойынын ұйымдастырады. Ойыншық жануарлар емханаға келді. (құлағы, тұмсығы, құйрығы, көзі таңғышпен байланған) Фонетикалық жаттығу. Ол-ол-ол-мынауқол Өз-өз-өз- мынауқөз.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2. 9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3. 10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4. 11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Адамның дене мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей.....</p> <p>Қуыршақ келеді. - Мынау- қуыршақ. Қуыршақ- дәрігер. Дәрігер емдейді. «Емханада» сюжетті-рольдік ойынын ұйымдастырады. Ойыншық жануарлар емханаға келді. (құлағы, тұмсығы, құйрығы, көзі таңғышпен байланған) Фонетикалық жаттығу. Ол-ол-ол-мынауқол Өз-өз-өз- мынауқөз.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>Келді ата. Ақ тоқаш Берді ата. Ай ата! Әй-әй ата! Дыбыстық жаттығу. Ә-ә-ә-әж-әж-әж- әже Ә-ә-ә--әк-әк-әк- әке Ыз-ыз-ыз- Алина қыз Саусақ ойынын өткізеді. Бұл саусақ- ата Бұл саусақ- әже Бұл саусақ- әке Бұл саусақ- ана Бұл саусақ- мен Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. Ойын: «Кім жоқ?» Ортаға 4 баланы шығарады. Әрқайсысына роль бөледі (ата, ана, әже, әке, қыз, ұл) . Біреуіне топтан шығып кетіп, жасырынуға ұсынады. - Кім жоқ? Ата қайда? Атаны шақырайық. т.с.с. Ойын: «Дұрыс ата» Балаларды шатастырады. - Мынау әже? Тақпақ оқиды. Мой отец родной- әке Мама милая- ана Моя бабушка- әже Добрый дедушка- ата. (Г. Ильяшева)</p> | <p>Ақ-ақ-ақ – мынау саусақ Денемүшелерін қазақша атайды. Жанасөздерді үйретеді. «Денемүшелері» деген жалпы ұғымын меңгертеді. - Бас, қол, аяқ, мұрын бір сөзбен қалай аталады? - Аюдың қай жері ауырады? - Түлкінің қай жері ауырады? - Кірпінің қай жері ауырады? Сергіту сәті: Бойды бүкпей тік ұста Еркін тұрыптыныста Жай оң қолды оң жаққа Жай сол қолды сол жаққа Қолды айналдыр бұлданбай Екі шеңбер сызғандай. Кәне, кәне басың? Кәне, кәне қолың? Кәне, кәне аяғың? Кәне, кәне мұрның? Кәне, кәне көзің? Кәне, кәне шашың? Ойын: «Ұйқасын тап» Палка-таяқ, нога –... Дорога-жол, рука-... Камень –тас, голова- ... Бала- мальчик, саусақ- ... Қуыршақ дәрігермен қоштасуға ұсын ады. -Жарайсыңдар!</p> | | <p>Ақ-ақ-ақ – мынау саусақ Денемүшелерін қазақша атайды. Жанасөздерді үйретеді. «Денемүшелері» деген жалпы ұғымын меңгертеді. - Бас, қол, аяқ, мұрын бір сөзбен қалай аталады? - Аюдың қай жері ауырады? - Түлкінің қай жері ауырады? - Кірпінің қай жері ауырады? Сергіту сәті: Бойды бүкпей тік ұста Еркін тұрыптыныста Жай оң қолды оң жаққа Жай сол қолды сол жаққа Қолды айналдыр бұлданбай Екі шеңбер сызғандай. Кәне, кәне басың? Кәне, кәне қолың? Кәне, кәне аяғың? Кәне, кәне мұрның? Кәне, кәне көзің? Кәне, кәне шашың? Ойын: «Ұйқасын тап» Палка-таяқ, нога –... Дорога-жол, рука-... Камень –тас, голова- ... Бала- мальчик, саусақ- ... Қуыршақ дәрігермен қоштасуға ұсын ады. -Жарайсыңдар!</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

**Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Қараша II апта 2021-22 оқу жылы**

Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық!» *Мектепалды даярлық топ*

Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. *Дене мүшелері, азық-түлік, киімнің* жалпы ұғымын меңгереді, Тәуелдік жалғаудың III-жақтағы сөздерді қолданып жауап беруге үйренеді

Тақырыбы: «Менің отбасым» *Ересек тобы*

Мақсаты: отбасы мүшелерін қазақша дұрыс айтуға, «Ә» дыбысын анық айтуға, «Мынау кім?» сұрағына түсініп жауап беруге үйренеді

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|--|--|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Отбасы мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Қуыршақ атаны және қуыршақ әжені көрсетеді. Қуыршақтардың атынан балалармен амандасады. Таң ата, Келді ата. Ақ тоқаш Берді ата. Ай ата! Әй-әй ата! Дыбыстық жаттығу. Ә-ә-ә-әж-әж-әж- әже Ә-ә-ә-әк-әк-әк- әке</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Азық-түлік» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасау, хал-жағдайды сұрау. <i>Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек»</i> <i>Қырға шықсаң өрлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Кесте тіксең зерлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Гүл отырғызсаң терлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Қиындықтың бәрін,</i> <i>Еңбек қана жеңбек.</i> <i>Саяхаттан қайту.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Азық-түлік» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасау, хал-жағдайды сұрау. Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» <i>Қырға шықсаң өрлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Кесте тіксең зерлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Гүл отырғызсаң терлеп,</i> <i>Мұның аты - Еңбек.</i> <i>Қиындықтың бәрін,</i> <i>Еңбек қана жеңбек.</i> Саяхаттан қайту. Қонақты күту. -Дастарқанды жайып, тағамдарды әзірлейік. Дастарқанға не керек?</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Ыз-ыз-ыз- Алина қыз Саусақ ойынын өткізеді. Бұл саусақ- ата Бұл саусақ- әже Бұл саусақ- әке Бұл саусақ- ана Бұл саусақ- мен Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз! Топ-топ аяқ басамыз. Отырамыз, тұрамыз Алақанды соғамыз. Ойын: «Кім жоқ?» Ортаға 4 баланы шығарады. Әрқайсысына роль бөледі (ата, ана, әже, әке, қыз, ұл) . Біреуіне топтан шығып кетіп, жасырынуға ұсынады. - Кім жоқ? Ата қайда? Атаны шақырайық. т.с.с. Ойын: «Дұрыс ата» Балаларды шатастырады. - Мынау әже? Тақпақ оқиды. Мой отец родной- әке Мама милая- ана Моя бабушка- әже Добрый дедушка- ата. (Г. Ильяшева) Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп –</p> | <p>Қонақты күту. -Дастарқанды жайып, тағамдарды әзірлейік. Дастарқанға не керек? Иесі тұр барын сап Толық айдай дөңгелек Келді жүзіп бауырсақ. Суретпен жұмыс. - Мынау- нан. Нан дәмді. Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Нан- қасиет, Нан- мереке, Нан- береке. Нан – дастарқандағы басты тағам. Оны қастерлеу керектігін айтады. - Мынау- сүт. Сүт дәмді. Үт-үт-үт- мынау дәмді сүт. Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен. (Т. Еділбаев) Мынау- айран. Айран қандай? Ран-ран-ран- мынау дәмді айран. Сергіту сәті. Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Дастарқанды жаямыз Тағамдарды қоямыз Бауырсақ пен айранға Тойып- тойып аламыз. Сұрақтар: Сен не жейсің? Сен не ішесің? Күтпеген сәт. Есікті біреу келіп қағады. Топқа әдемі қуыршақ келеді. Қуыршақпен амандасудысұрайды. Оны дастарқан басына отырғызып, тамақтандыруға ұсынады. Қуыршаққа күнде май беремін Қуыршаққа күнде шай беремін</p> | <p>Иесі тұр барын сап Толық айдай дөңгелек Келді жүзіп бауырсақ. Суретпен жұмыс. - Мынау- нан. Нан дәмді. Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Нан- қасиет, Нан- мереке, Нан- береке. Нан – дастарқандағы басты тағам. Оны қастерлеу керектігін айтады. - Мынау- сүт. Сүт дәмді. Үт-үт-үт- мынау дәмді сүт. Май алады сүттен, Құрт алады сүттен. Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен. (Т. Еділбаев) - Мынау- айран. Айран қандай? Ран-ран-ран- мынау дәмді айран. Сергіту сәті. Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш Дастарқанды жаямыз Тағамдарды қоямыз Бауырсақ пен айранға Тойып- тойып аламыз. Сұрақтар: Сен не жейсің? Сен не ішесің? Күтпеген сәт. Есікті біреу келіп қағады. Топқа әдемі қуыршақ келеді. Қуыршақпен амандасудысұрайды. Оны дастарқан басына отырғызып, тамақтандыруға ұсынады. Қуыршаққа күнде май беремін Қуыршаққа күнде шай беремін Ішіп жеуді білмейді ол, Жай беремін. Ойын: «Не артық?» 1. Бауырсақ, шұжық, қуыршақ, нан. 2. Доп, текше, май, сылдырмақ. 3. Сүт, кесе, нан, ет.</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Ішіп жеуді білмейді ол, Жай беремін. Ойын: «Не артық?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бауырсақ, шұжық, қуыршақ, нан. 2. Доп, текше, май, сылдырмақ. 3. Сүт, кесе, нан, ет. <p>«Дұрыс ата» ойыны Масло это- май. Дұрыс па? Нан это- молоко. Дұрыс па? - Сүт это– хлеб. Дұрыс па?</p> | | <p>«Дұрыс ата» ойыны - Масло это- май. Дұрыс па? - Нан это- молоко. Дұрыс па? - Сүт это– хлеб. Дұрыс па?</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қараша ІІІ апта 2021 -22оқу жылы

Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық!» *Мектепалды даярлық топ*

Мақсаты: жаңа сөздермен танысады, *дене мүшелері, азық-түлік, киімнің* жалпы ұғымын меңгереді, Тәуелдік жалғаудың ІІІ-жақтағы сөздерді қолданып жауап беруге үйренеді

Тақырыбы: «Менің отбасым» *Ересек тобы*

Мақсаты: отбасы туралы түсінеді, отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға, «Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге, Ң дыбысының айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|--|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Адамның дене мүшелері» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Үсті-басы кір қуыршақ топқа келеді. Ж.Қашқыновтың «Кір қуыршақ» өлеңін оқу. Кір басқан қуыршақ қайтеді жуынсақ? Айтқанды тыңдамай Отырсың. Бұл қалай? Әй-әй-әй, кір бала-ай! Әй-әй-әй, кір бала-ай! «Қуыршақты жуындырайық» ойыны арқылы дене тазалығын сақтауға баулу. - Қуыршақтың басы таза ма? - Құлағы таза ма?</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Киім таңдаймыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. - Сикырлықоржында не бар? Жұмбақты жасырады. Күндіз толады Түндесолады. Мынау не? Қоржыннан қуыршақтың киімдерін шығарып көрсетеді. - Қоржында жеңсіз көйлек бар. т.б. Ойын: «Дұрыс ата» - Лек-лек, бар-бар, пір-пір, ше-ше, ік-ік, мал-мал, лық-лық. Дыбыстық жұмыс Ор-өр, тор-төр, қо-кө Кө-кө-кө-көйлек Ор-ор-ор-орамал Бө-бө-бө- бөрік Сергіту сәті:</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Киім таңдаймыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. - Бүгін Сәуленің туған күні. Әкесі мен анасы оған не сыйлады екен? Қиылған қағазды құрастырып көруге ұсынады. - Платье-көйлек. - Мынау не? Суретпен жұмыс. - Мынау-белдемше. Бел-дем-ше. Белдемше-киім. Мынау әдемі белдемше. - Мынау-етік. Е-тік. Етік- аяқ киім. Мынау әдемі етік.б. Фонетикалық жаттығу. Ім-ім-ім- киім Лек-лек-лек – мынау көйлек. Ік-ік-ік- етік.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>- Қолы таза ма? Жаңа сөздерді үйрету. Өз-өз-өз- глаза қазақша көз Рын-рын-рын- нос қазақша мұрын Біз-ыз-ыз- рот қазақша ауыз Лақ-лақ-лақ- ухо қазақша құлақ «Тыңда, көрсет, қайтала» - Кәне, кәне басың? Көрсет. - Кәне, кәне қолың? Көрсет. - Кәне, кәне көзің? Көрсет. - Кәне, кәне мұрның? «Аудармашы» Орыс тілінен қазақ тіліне аударуды сұрайды. Ойын: «Жаңылма» - Мынау бас па? - Мынау көз бе? - Мынау мұрын ба? т.с.с Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p> | <p>Ал, балалар, тұрамыз, Қолдыалғасозамыз. Отырып, біртұрамыз, Қолдыартқасозамыз. Ойын: «Қуыршақтыкиіндір» - Мынау не? - Белдемшеқандай? - Шұлыққандай? Ән: «Не нәрсе» 1. Ведро деген не нәрсе? Ведро дегеншелек. Платье деген не нәрсе? Платье дегенкөйлек. Қайырмасы: Ля-ля-ля Қазақтілінсүйеміз, Қазақшабізсөйлейміз. 2. Шапка деген не нәрсе? Шапка дегенбөрік, Жираф деген не нәрсе? Жираф дегенкерік. Суретпенжұмыс. Салыстыру. - Қызылбелдемшеұзын, көкбелдемшеқысқа. - Сары көйлекұзын, ал жасылкөйлекқандай? «Сөздіктізбек»ойыны Киімдердісиқырлықоржынғасалады. Жақсыжауапбергенбалалардыбағалайды. <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Мен бастаймын, сен аяқта»</i> <i>Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау.</i> <i>Еңбек етсең ерінбей.....</i></p> | | <p>Бік-ік, ым-ім, ыры-ірі Ойын: «Кімде не бар?» Қыстажәнежаздакиетінкиімдердіңқазақшаатауларынсұрайды. - Сенде не бар? - Сендеқандай тон бар?т.б. Ойын: «Ұйқасын тап» Платье-көйлек Ведро-шелек Шапка-бөрік Жираф-керік Ойын: «Бұрынемеседұрыс» - Мынау-сарыкөйлек. Дұрыс па? - Мынау -қызылжежде. Дұрыс па? Мынау -әдемібөрік. Дұрыс па? Ойын: «Не жоқ?» Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Киімді таза ұстаукеректігінайту. - Қуыршақтыңкөйлегі таза! Сеніңкөйлегіңқандай? Қуыршақпенқоштасуғаұсынады. - Жарайсындар!</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Қараша IV апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық!» *Мектепалды даярлық топ*

Мақсаты: жаңа сөздермен танысады, *дене мүшелері, азық-түлік, киімнің* жалпы ұғымын меңгереді, Тәуелдік жалғаудың III-жақтағы сөздерді қолданып жауап беруге үйренеді

Тақырыбы: «Менің отбасым» *Ересек тобы*

Мақсаты: отбасы туралы түсінеді, отбасы мүшелерін қазақша дұрыс атап, оларды *менің* сөзімен байланыстыра қолдануға, «Үйде кім бар?» деген сұраққа түсініп жауап беруге, *Ұ* дыбысының айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|--|--|---|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Адамның дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Үсті-басы кір қуыршақ топқа келеді. Ж.Қашқыновтың «Кір қуыршақ» өлеңін оқу. Кір басқан қуыршақ қайтеді жуынсақ? Айтқанды тыңдамай Отырсың. Бұл қалай? Әй-әй-әй, кір бала-ай! Әй-әй-әй, кір бала-ай! «Қуыршақты жуындырайық» ойыны арқылы дене тазалығын сақтауға баулу. - Қуыршақтың басы таза ма? - Құлағы таза ма? - Қолы таза ма? Жаңа сөздерді үйрету.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Киім таңдаймыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. - Екі қуыршақ қонаққа келді. Қуыршақтардың киімдеріне назар аударады. Олардың киіп тұрған ұлттық киімдерін атайды. Суретпен жұмыс. - Мынау- қамзол. Қам-зол. Мынау- әдемі қамзол. Қамзол-ұлттық киім. Қамзолдың түсі көк. Қамзолдың үстінде ою-өрнек бар. Қамзолды қыздар киеді. - Мынау- шапан. Ша-пан. Мынау- әдемі шапан. Шапан-ұлттық киім. Шапанның түсі қандай? Шапанның үстінде ою-өрнек бар. Шапанды ұлдар киеді</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Киім таңдаймыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасу, хал-жағдайларын сұрау. Киім шеберханасына баруға ұсынады. Балаларға киімдерді таңдатады. Киім бөлшектеріне назар аудартады. Бөтенкінің бауы жоқ, жейденің түймесі жоқ, шалбардың бір қалтасы жыртық. Сөздікпен жұмыс. Шнурок-бау Карман-қалта Түйме- пуговица Жаға- воротник «Ұйқасын тап» ойыны. Топор -балта Карман- ...</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Өз-өз-өз- глаза қазақша көз Рын-рын-рын- нос қазақша мұрын Ыз-ыз-ыз- рот қазақша ауыз Лақ-лақ-лақ- ухо қазақша құлақ «Тыңда, көрсет, қайтала» - Кәне, кәне басың? Көрсет. - Кәне, кәне қолың? Көрсет. - Кәне, кәне көзің? Көрсет. - Кәне, кәне мұрның? «Аудармашы» Орыс тілінен қазақ тіліне аударуды сұрайды. Ойын: «Жаңылма» - Мынау бас па? - Мынау көз бе? - Мынау мұрын ба? т.с.с Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам дбейнелеубейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p> | <p>т.с.с. Дыбыстық жаттығу. Кө-кө-кө- көйлек Ік-ік-ік- мынау әдемі бөрік Пақ-пақ- пақ- мынау- айыр қалпақ Сәу-сәу-сәу- сәукеле. Мә-мә-мә-сі-сі-сі- мынау жұмсақ мәсі. Өлеңді оқу. Қамзол кием қынай бел, Толғаною-өрнекке. -Би биле,- депсұрайды ел Өнерімдікөрмекке. Сәукеле мен айырқалпақтыбалалардыңбастарынакигізіпсұрайды: Никитадабасында не бар? Дильназда не бар? Ойын: «Сөз тап» Ш, к, е, с, қ. «Қамзолдыәшекейле» ойыны. Тақтағақамзолдыңсуретініледі. Оны ою-өрнектерменәшекейлейді. Балалардыою-өрнектердіңатауларыментаныстырады. Ойын: «Не жоқ?» Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Мадақтайды,</p> | <p>Брат- аға Воротник - Гора –тау Шнурок- ... Сергітүсәті. Құлақшын, бөрікті Тон мененқолғапты. Аяққапиманы Жылылапкиеміз. Серуенгешығамыз. Сырғанақтебеміз. Аяз не, бізүшін Шыныққанбаламыз. Суретпенжұмыс. - Мынау не? - Көйлектеқалта бар ма? - Нешеқалта бар? - Мынау не? - Жейденіңүстіндетүйме бар ма? - Нешетүйме бар? Ойын: «Не жетіспейді?» Ұзын, қызылтүстіекікөйлектің (немесешалбардың, бөріктің)суреттерінкөрсету. Біреуініңқалтасы бар, екіншікөйлектіңқалтасы(немесет үймесі, жағасыт.б.) жоқ Ойын: «Аудармашы» - Желтая рубашка, теплая шуба, белый платок, красивые сапоги, пуговица, карман, воротник, длинная юбка, короткое платье. Это -короткая юбка. Это -теплый шарф. Это –черные брюки. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | | фишкаларды таратып, бағалайды. -Жарайсындар! Сауболыңыздар, балалар! | | қолымыздан келе ма? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Желтоқсан I апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Максаты: Отан туралы түсінеді, өзі тұратын қаласы, республикасы туралы мағлұмат алады, рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілінің *Ұ, Қ, Н*, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|---|--|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Менің Отаным Қазақстан!»» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>-Қайырлы таң, Жер ана! Қайырлы таң, Аспан ата! Қайырлы таң, қайырлы Күн! Күліп шықты күн бүгін! Гимнді орындау. Тақпақты оқу. Отан деген-атамекен. Отан деген –туған жер Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан- туған ел! Сұрақ-жауап:</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Қазақстан еліне саяхат» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Шаттық шеңбері. -Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым. Жылуыма жылу қос Мінеменің қолым бос. Гимнді қосады. <i>Елтаңба</i> туралы тақпақ оқу. Нұршашқан күн - шаңырақ Жұлдыз – Темірқазықтай. Қанатты қосарғымақ - Бастанкешкентарихтай.</p> <p>Көмкеріліп өрнекпен «Қазақстан» тұраты Көпкүреспен қолжеткен Елтаңбам - ел мұраты.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Қазақстан еліне саяхат» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. Отан туралы өлең оқиды. Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан –ана Отан –үлкен Қазақстан туған ел! - Өлең қандай сөз бірнеше рет қайт аланады? Гимнді қосады. Отан сөзінің мағынасын түсіндіреді. Сұрақтар қояды: - Сен қайда тұрасың? - Қазақстан Республикасының през</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>- Сен қайда тұрасың? - Қазақстан қандай? Суретпен жұмыс. - Мынау – ту. Тудың түсі көк. Ортасында күн бар, күн астында қыран бар. - Мынау- елтаңба. Елтаңбаның ортасында шаңырақ бар. Жан-жаққа уықтар тарайды. Жанында қос қанатты тұлпарлар, басында жұлдыз, астында «Қазақстан» деген жазу бар. Ойын: «Пойыз» Қалалардың суреттерін көрсетеді. Пойызға отырып, Қазақстан қалалары бойынша саяхат жасауға ұсынады. Алдын ала атаған қаланың суретін көрсетіп сұрайды: - Тоқта! Қай қалаға келдік? т.с.с «Дұрыс құрастыр» ойыны. Ойын: «Өз туыңды тап» - Жарайсыңдар!</p> | <p>Фонетикалық жаттығу Таң-таң-таң Оң-аң, ың, ыңы-іңі, саң-сән, тоң-тон Елтаңбаның суретін көрсетіп, түсіндіреді. -Мынау-елтаңба. Елтаңбаның ортасында шаңырақ бар. Шаңырақтан уықтар тарайды. Жанында екі тұлпар, астында «Қазақстан» деген жазу бар. Басында жұлдыз орналасқан. Шаңырақтың, тұлпарлардың, жұлдыздың мағынасын түсіндіреді. <i>Астана</i> суреті бойынша жұмыс. «Жаңылма» ойынын ұйымдастырады. -Елтаңбаның ортасында күн бар. Дұрыс па? «Аудармашы» ойынын өткізеді. <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен жақсы көремін»</i> <i>Шарты: отанды, табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту.</i> .Фишкаларды таратады. Мадақтайды.</p> | | <p>идентікім? <i>Сөздік жұмысты жүргізеді.</i> Фонетикалық жаттығуды өткізеді Үн-үн- күн Үс-үс-түс Ұқ-үк, ұш-үш, нұ-нү, ұшы-үші Рәміздерді көрсетіп, түсіндіреді. -Мынау не? -Тудың түсі қандай? -Ортасында не бар? -Жанында не бар? «Дұрыс құрастыр» ойынын өткізеді. «Қалағасаяхат» ойынын ұйымдастырады. Қазақстан қалаларының суреттерін көрсетеді (Алматы, Байқоңыр, Астана, Ақтөбе, Қарағанды) Белгіберіп, тоқтауды сұрайды. -Тоқта! Қаланың суретін көрсетіп, сұрайды: -Қай қалаға келдік? «Кім көп біледі?» <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен жақсы көремін»</i> <i>Шарты: отанды, табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту.</i></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Желтоқсан ІІ апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Максаты: Отан туралы түсінеді, өзі тұратын қаласы, республикасы туралы мағлұмат алады, рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілінің Ұ, Қ, Н, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|--|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Тәуелсіздік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет жұмыс.</i> <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!</i> Ой қозғау.: - Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Бүгін біздер Қазақстан бойынша саяхат жасаймыз. Отан туралы өлең оқу. Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ еліміз, Көңілді ән-күйіміз. «Отан оттан да ыстық» мақалдың</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Тәуелсіздік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасу. Хал-жағдайларын сұрау. Педагог жет ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.</p> <p>Сұрақ-жауап: Сенің атың кім? Менің жасың нешеде? Қазір қай жыл мезгілі?</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Нұршуақ», «Жұлдыз» Тақырыпша: «Тәуелсіздік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қайырлы таң, Жер ана! Қайырлы таң, Аспан ата! Қайырлы таң, қайырлы Күн! Күліп шықты күн бүгін! Гимнді орындау. Педагог жет ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>мағынасын түсіндіреді. Отан дегеніміз не? Менің Отаным -Қазақстан! Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан-үлкен, әдемі. Бас қала- Астана. Балалардың назарын алдын ала дайындап қойған суреттерге аударады. Осы суреттер арқылы кең-байтақ еліміздің сұлулығын, ерекшелігін көрсетеді. - Сен қайда тұрасың? Қазақстан қандай? – деген сұрақтарды қояды. Сергіту сәті. Мен паровоз от алам Астанаға бет алам Бірте-бірте тездетем Тез жетуді көздетем.</p> <p>Астана туралы өлең оқу. Астана –біздің бас қала Қараймыз саған тамсана. Әдемі болып ылғи сен, Өркендей бер, Астана! (А. Кариева)</p> <p>- Қазақстан Республикасының президенті кім? Ойын«Кім көп біледі?» Педагог балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p> | <p>Қыс айлары? Сен қайда тұрасың? Дыбыстық жаттығу. Ә-ә-ә-әдемі А-а, сан-сән, тан-тән Қа-қа-қа- Қазақстан Таң-таң-таң- елтаңба Таң-тоң-тың, аң-оң- ың Тан-тан- Отан Рақ-рақ-рақ- шаңырақ</p> <p>Ту туралы өлеңді жаттату. Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашан да, Биікке іліп қояды. Ойын: «Тақия тастамақ» - Жарайсыңдар!</p> <p>2.11⁰⁰ - 11.¹⁵ -Серуен Мектепалды даярлық топ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бес тас»</p> | | <p><i>дамыту</i> Тақпақты оқу. Отан деген-атамекен. Отан деген –туған жер Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан- туған ел! <i>Сұрақ-жауап:</i> - Сен қайда тұрасың? - Қазақстан қандай? Суретпен жұмыс. - Мынау – ту. Тудың түсі көк. Ортасында күн бар, күн астында қыран бар. - Мынау- елтаңба. Елтаңбаның ортасында шаңырақ бар. Жан-жаққа уықтар тарайды. Жанында қос қанатты тұлпарлар, басында жұлдыз, астында «Қазақстан» деген жазу бар. Ойын: «Пойыз» Қалалардың суреттерін көрсетеді. Пойызға отырып, Қазақстан қалалары бойынша саяхат жасауға ұсынады. Алдын ала атаған қаланың суретін көрсетіп сұрайды: - Тоқта! Қай қалаға келдік? т.с.с «Дұрыс құрастыр»ойыны. Ойын: «Өз туыңды тап» - Жарайсыңдар!</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
Бопай» балабақшасы
Желтоқсан ІІІ апта 2021-22 оқу жылы

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Максаты: Отан туралы түсінеді, өзі тұратын қаласы, республикасы туралы мағлұмат алады, рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілінің Ұ, Қ, Н, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|--|--|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Менің қалам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Бөліктерді құрастыр»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</i> <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</i></p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? - Қазір қай жыл мезгілі? - Дұрыс. Қыс мезгілі. Қыс айлары көңілді, Ақ қар жапқан өңірді. Үйренеміз жалықпай, Коньки, шаңғы тебуді. - Ыс-ыс-ыс- жыл мезгілі қыс. - Қыстың қай айы? - Бүгін аптаның қай күні? - Кеше қай күн болды? Ертең қай</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Менің қалам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? - Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс айлары ата. - Бүгін аптаның қай күні? - Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады? Сөздік жұмыс. Кітапханалар- библиотеки Мұражайлар-музеи Дүкендер-магазины Мектептер-школы Көшелер-улицы Үйлер-дома <i>Ақтөбе қаласында</i> <i>Бар әсем кітапхана.</i> <i>Бар зәулім, биік үйлер,</i> <i>Кең, таза көшелер.</i> - Осы өлеңде өздеріңетаныс сөздер бар ма?</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Менің қалам» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қала бойынша саяхат жасауға ұсынады. Қиындықтан қашпайтын Пойыз ойынын бастайық. Чух-чух-чух, чух-чух-чух Мен паровоз от алам, Саяхатқа бет алам. Чух-чух-чух, чух-чух-чух Бірте-біртетездетем, Тез жетуді көздетем. Қала туралы тақпақ оқу. Ақтөбе-әсем қала, Қызығар барлық бала. Көркіне көз тоймайды, Құлпырып тұр сай-сала. Фонетикалық жаттығу Ақ-ақ-ақ- Ақтөбе Қа-қа-қа- қала Ә-ә-ә- әсем Тірек-сызба бойынша сөйлем</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | <p>күн болады? Қа-қа-қа- қала Кө-кө-кө- көше Дү-дү-дү-дүкен Мү-мү-мү- мұражай Ойын: «Қалаға саяхат» Ой-қозғау әдісін қолдану. - Балалар, қайдабарамыз? - Үстімізге не киеміз? - Өзімізбенбіргеқандайтағамдарды ламыз? Бір,екі, үш! Бізжинаймызкүш. Саяхатқабарамыз, Тағамдардыаламыз. Шелпек, тоқаш, бауырсақ Тойып, тойыпаламыз.</p> <p>Шеңбербойыменжүріп, Ақтөбетуралытақпақтықайталатқы зады. - Қайдакелдік? Ойын: «Ұйқасын тап» - Пляж-жағажай - Мальчик-бала - Сколько?-неше? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл- күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады.</p> | <p>- Қаладанелер бар? - Үйлерқандай? - Көшелерқандай?</p> <p><i>Сергітусәті: «1,2,3»</i> Ойын: «Дұрысата» Суреттердікөрсету. Мысалы, Қазақшабұрысатау. дүкенніңсуретінкөрсетіп: -«Мынау–мұражай», - депайтады. <i>Сұрақтар:</i> - Сен қайдатұрасың? - Ақтөбеқандайқала? - Қаладанелер бар? Ойын: «Аудармашы» - Мальчик- бала Город- ... т.б. - Дома, улицы, чистые, красивые, красивые дома, чистые улицы. Я живу в городе Актөбе. Актөбе- красивый город. <i>Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»</i> <i>Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау.</i></p> | <p>құрату. - Мен Ақтөбе қаласында тұрамын. Ақтөбе- әсем қала. Ақтөбе -таза қала. - Сен қайда тұрасың? - Ақтөбеқандайқала? Мальчик- бала Город-қала Ойын: «Кімкөпбіледі?» Ақтөбеқаласыныңкөріктіжерлері нтеледидардантамашалау. Балаларданбүгінгіоқуіс- әрекетібарысынаналғанәсерлерін , көңіл-күйлерін, неменайналысқандарын, не үйренгендерінсұрайды. Жаңаматериалдыескетүсіріп, хорменқайталатады. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау.</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық- грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

**Циклограмма
«Бопаи» балабакшасы
Желтоқсан IV апта 2021 оқу жылы**

Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Максаты: елімізде тойланатын жаңа жыл мерекесі туралы түсінеді, мереке туралы мағлұмат алады, рәміздерін жатқа айтады, қазақ тілінің Ұ, Қ, Н, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|------|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1. 9⁰⁰–9.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Жаңа жыл» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</i> <i>Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</i> Жаңа жыл туралы өлең оқу. Өлең де әзір, ән әзір Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Қыста қандай мерекені тойлаймыз? Жаңа жылда кім келеді? Бұрын жаттаған «Жаңа жыл» әнін айтқызу. Сұрақ- жауап. Мынау қандай мереке? Мереке-</p> | <p>1. 9⁰⁰–9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Жаңа жыл» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мнемо кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> - Аяз ата келді. Оның қабында сыйлықтар бар. Сыйлықтарды алғыларың келе ме? Сыйлықты алу үшін Аяз атаға</p> | <p>1. 9⁰⁰–9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰–9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Жаңа жыл» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мнемо кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> -Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? - Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс айлары?</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>праздник. Мынау не? Мынау қандай шырша? Шыршаны айналып кімдер жүр? Мынау кім? - Шырша әдемі ойыншықтармен безендірілген. Мынау -әдемі ойыншықтар. Ойыншықтар- игрушки. Қызыл, жасыл, сары ойыншықтар. Ойын: «Шыршаны безендір» Биіктігі 40см қатты қағаздан жасалған екі шыршаны көрсетеді. Түрлі-түсті қағазбен желімделген дискілерді шыршаның үстіне ілуді сұрайды. Мынау қандай шар? Алақай! Тамаша! Шыршамыз тұр жараса! Сергіту сәті «Таудан төмен сырғанап...» Шығармашылық тапсырма: шырша ойыншықтарын бояу. Үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту.</p> | <p>тақпақты айтып беру керек. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ла-ла-ла- дети лепят ... На-на-на- с горки катятся ... Ғы-ғы-ғы- я катаюсь на ... Ран-ран-ран- за окном метет ... Яз-яз-яз- заморозил нос ... Суретпен жұмыс. Қазір қай жыл мезгілі? Қыста не жауады? Қысқандай? Қарқандай? Балалар қардан не жасайды? Қыста балалар не тебеді? <i>Сергіту сәті.</i> <i>Аққалатақпағыноку.</i> Ауылалдыақшақар, Ақшақардабалалар. Соғыпжатыраққала. Біреуі әйнеқойыпты, Біреуі есікқойыпты. Өздері нешаққана. <i>Шығармашылық тапсырма:</i> <i>шыршаның суретін салу.</i> Балаларды мадақтайды, Аязатадан шағын сыйлықтарды тара тады. -Жарайсыңдар!</p> | | <p>- Бүгін аптаның қай күні? - Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады? <i>Жұмбақтарды жасыру.</i> 1. Жалт-жұлт етеді Ұстасаң, еріп кетеді (қар) 2. Суға батпайды Отқа жанбайды (мұз) - Қыста қандай мейрамды тойлаймыз? - Жаңажылда кім келеді? Сөздік жұмыс: Новый год-Жаңажыл Дед Мороз-Аязата Снегурочка-Ақшақар Елка-шырша <i>Жаңажыл туралы тақпақоқу.</i> Жаңажыл, Жаңажыл, Жаңажылда жаңажыр. Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. - Өздеріңетаныс сөздер бар ма? «Қыс» туралы тақпақоқу. Түрлі тәсілдермен жаттығулар арқылы тақпақты жаттату. Қысайлары көңілді Аққар жапқан өңірді Үйренеміз жалықпай Коньки, шаңғы тебуді. Ойын: «Кім көп айтады?» Ойын: «Жаңылма» - Қыста жасыл қар жауады. Балалар аққалатебеді. Қазір күз мезгілі т.с.с. - Жарайсыңдар!</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қаңтар I апта 2022оқу жылы**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Кіші саласы: мемлекеттік тіл

Тобы: мектепалды даярлық

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: үй жануарларының атауын, пайдасын, үй жануары сөзінің мағынасын, қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын түсінеді. Қазақ тілінің ҚҒҮ дыбысын айтуға жаттығады

Тобы: , ересек . **Тақырыбы:** «Қыс»

Мақсаты: қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін сипаттап айтуға үйренеді, ҚҮ дыбыстарын айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|---|--|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Сәлем қыс!» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Үй жануарлары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Жүретұғын әрдайым,</i> <i>Жануар мұндай қайда бар?</i> <i>Иікен суын әрдайым</i> <i>Ақсүт етіп қайтарар. (сыыр)</i> <i>-Кішкентай ғана бойы бар,</i> <i>Айналдырып киген тоны бар. (қой)</i> <i>-Кезікті бір жануар,</i> <i>Үстінде екі тауы бар. (түйе)</i> <i>Екеуі елеңдеп келеді,</i></p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9.00 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сыыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Сөздік жұмыс жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</p> <p>Ойын-жағдаяты: Аяз ата келеді. Аяз ата келді, Тамашаны көрді Риза болып біздерге, Сыйлықтарын берді. - Сәлеметсіз бе, Аяз ата! - Кім келді? Аяз атаның қоржынында ойыншықтар (мақтадан жасалған қарлар, аққала) бар екендігін айту, қызықтыру. Суретпен жұмыс. - Қыс келді. Қар жауды. Қар аппақ. Дала аппақ. Аққала аппақ. Дала аяз. Қар, қар, қар Көше бойы омбы қар. Қыс туралы өлең оқу. Алақай, алақай! Қуанады балақай. Қыс келді, Қар жауды. Айнала аппақ қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз аққала. Фонетикалық жаттығу: яз-яз- яз – аяз; ыс-ыс-ыс – далада қыс; ла-ла-ла- соғамыз аққала. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық Қар лақтырып ойнайық. Жасап қардан аққала, Қызыққа бір тоймайық! Жапсыру «Аққала» Ойын: «Дұрыс көрсет» Қар, аяз, аққала сөздерін айтып, қимылмен көрсетуді сұрайды. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Аққала қандай? Қар қандай?</p> | <p><i>Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат)</i> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>-Бір сөзбен бұларды не дейміз?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Мөңіреген сиырдың дауысы естіледі. - Бұл ненің дауысы? <i>Тақырыптық суреттермен жұмыс.</i> -Мынау- сиыр. Сиыр-үй жануары. Сиыр мөңірейді. Қалай мөңірейді? т.с.сс. (қой, ешкі, жылқы) <i>Үнтаспадан жануарлардың дауыстарын тыңдату.</i> Ойын: «Дыбыстық жол» Кілемге ойыншық үй жануарларын қояды. Әр жануардың қалай дауыстайтынын сұрайды. Фонетикалық жаттығу. Бір-ыр-ыр- молоко дает... Қы-қы-қы- скачет по полю... Ой-ой-ой – на лугу пасется ... Кі-кі-кі- у козленка мать ...</p> <p>«Үйжануары» ұғымының мағынасын (адамбағады, адамға көп пайда әкеледі, қорадатұрады), қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын түсіндіруі. Суретпен жұмыс -Мынау не? -Қой қандай жануар? -Қой қалай маңырайды? - Мынау не? - Түйе үйжануарыма?</p> <p>- Сиыр, қой, жылқы, ешкі бір сөзбен қалай аталады? «Не артық?» 1. Сиыр, ешкі, алма, қой. 2. Қызанақ, картоп, түйе, сәбіз. 3. Жылқы, қуыршақ, ешкі, түйе. Белсенді болған балаларды мадақтайды.</p> | <p>-Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. Мөңіреген сиырдың дауысы естіледі. - Бұл ненің дауысы? Тақырыптық суреттермен жұмыс. -Мынау- сиыр. Сиыр-үй жануары. Сиыр мөңірейді. Қалай мөңірейді? т.с.сс. (қой, ешкі, жылқы) Үнтаспадан жануарлардың дауыстарын тыңдату. Ойын: «Дыбыстық жол» Кілемге ойыншық үй жануарларын қояды. Әр жануардың қалай дауыстайтынын сұрайды. Фонетикалық жаттығу. Бір-ыр-ыр- молоко дает... Қы-қы-қы- скачет по полю... Ой-ой-ой – на лугу пасется ... Кі-кі-кі- у козленка мать ...</p> <p>«Үйжануары» ұғымының мағынасын (адамбағады, адамға көп пайда әкеледі, қорадатұрады), қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын түсіндіруі. Суретпен жұмыс -Мынау не? -Қой қандай жануар? -Қой қалай маңырайды? - Мынау не? - Түйе үйжануарыма?</p> <p>- Сиыр, қой, жылқы, ешкі бір сөзбен қалай аталады? «Не артық?» 1. Сиыр, ешкі, алма, қой. 2. Қызанақ, картоп, түйе, сәбіз. 3. Жылқы, қуыршақ, ешкі, түйе. Белсенді болған балаларды мадақтайды.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | болған балаларды мадақтайды | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

**Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қаңтар І І апта 2022 оқу жылы**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық __. **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар»

Мақсаты: жабайы аңдарды қазақша дұрыс атауды, «Мынау не? Қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйренеді,сөз тіркестерін құрауды,ҚНдыбысын дұрыс, анық айтуға жаттығады

Тобы:ересектер .**Тақырыбы:** «Қыс»

Мақсаты:Қыс мезгілін сипаттауды,«Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа толық жауап беруге үйренеді.Қыс айларын жаттайды,ҚҒдыбысын анық айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|--|--|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Қыс қызықтары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар . Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау</p> <p>Жұмбақ. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын,</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша «Жабайы аңдар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аяу) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Қоржынды көрсетеді, қызықтырады. - Мынау жай қоржын емес,</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Тәрбиешілермен кеңес 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Жабайы аңдар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аяу) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларменамандасады, күзмезгілі туралысұрайды. Орманғабаруғаұсынады</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Қай мезгіл деп ойлайсың? Суретпен жұмыс. - Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс айлары: сан-сан-сан-декабрь –желтоқсан; тар-тар-тар-январь- қаңтар; пан-пан-февраль-ақпан. - Қыс келді. Қыс суық. Аппақ қар жауады. Балалар аққала соғады. Балалар шана тебеді. Балалар шаңғы тебеді. Дыбыстық жаттығу. Ыс-ыс-ыс- жыл мезгілі қыс Ар-ар-ар- снег қазақша қар Ғы-ғы-ғы- лыжи қазақша шаңғы На-на-на- санки қазақша шана Ақ-ақ- ақ- аққала Сергіту сәті: Таудан төмен сырғанап, Тебеміз біз сырғанақ. Шанамыздың табаны Із сап қарға барады. Аспан ашық, дала аппақ, Ауа таза, қар аппақ. Тау басына шығамыз, Кең тыныстап тұрамыз. Төмен қарай зулаймыз, Мәз боп күліп, шулаймыз. «Қар» тақпағын оқу. Үлпек, үлпек, үлпек қар Үкідейсің үркек қар. Мамық, мамық, мамық қар, Сай-салаға толып қал. Омбы, омбы, омбы қар Көп жүрсең бет домбығар. (Б. Жақып) Ойын: «Аудармашы» Снег, зима, санки, лыжи, холодно, белый снег, декабрь. «Неше? Қандай?» ойыны. - Неше аққала? - Қандай аққала? - Неше шана? Қандай шана? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не</p> | <p>ғажайып қоржын. Жұмбақты шешсек, қоржында не жатқанын білеміз. Қалқыып ұзын құлағы, Елеңдеп, қорқып тұрады (қоян) Дыбыстық жаттығу: Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр Тұл-тұл-тұл- кі-кі-кі- мынау-түлкі Пі-пі-пі- кі-кі-кі- мынау- кірпі Үл-ұл, кі-қы, үні-ұны Суретпен жұмыс. Кірпі-еж Жолбарыс-тигр Арыстан-лев Тиін-белка Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі». Қалың орман ішімен, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Ұзын құлақ қояндар. Қалың орман ішімен Қу түлкі жүгірді. Қайда, қайда қояндар? Ұзын құлақ қояндар! Сурет бойынша әңгімелеу. -Мынау- тиін. Тиін –жабайы аң. Тиін кішкентай. Тиінормандатұрады. Мынау-кірпі. Кірпікішкентай. Кірпіормандатұрады. т.с.с Ойын«Не жоқ?» - Не жоқ? - Тиінқандай? - Тиінқайда? - Не жоқ? - Кірпіқандай? - Кірпіқайда? Ойын:«Не артық?» Сөздерді атайды. Қасқыр, доп, қоян, кірпі. Текше, қуыршақ, тиін, доп. Сиыр, қой, жолбарыс, түйе. 2.11⁰⁰ - 11.¹⁵ -Серуен Мектепалды даярлық топ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дауыстан тап!»</p> | <p>«Ормандағыоқиға» -Қорбаң- қорбаң, Қорбаңбай, Аюжүрерқорбаңдай. Түлкіжүрерсылаңдап, Әдеміқұйрығынбұлаңдап. Бұлаң-бұлаң -Көкжалқасқырүлиды, Ауылмаңынторида. Ыр-ыр-ыр Сөздікпенжұмыс Жабайыандар-дикие звери Қорқақ- трусливый Қу-хитрая Маймақ-косолапый «Орманда»ойыны 4 балағаандардыңмаскілерінкигізеді . - Мынау не? - Аюқандай? - Аюқайдатұрады? - Мынау не? - Қоянқандай? - Қоянқайдатұрады? - Қасқыр, түлкі, қоян, аюқандайандар? «Бағдаршам»ойыны Қызыл, жасылдөңгелектердітаратады. Қызыл- «жоқ», жасыл- «иә» Түлкімаймақ. Аюқорқақ. Түлкіқу. Қасқырқөкжал. Жақсы жауап берген балаларды мадақтайды. Балалардың өздеріне бір-бірін мақтауға ұсынады.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p>Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</p> | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Қаңтар ІІІ апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: *мектепалды даярлық*

Тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: үй құстарын суреттен көреді атайды, пайдасын түсінеді оларға қамқорлық жасауды біледі. *ҮҚдыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады*

| Апта күндері | | | | | | |
|-----------------|--|----------|----------|----------|----------|------|
| Педагог қызметі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті</p> | | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Сандар-есептер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлта борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Дымбілмес санауды білмейді. Оған санауды үйретейік.</p> <p>«Ғажап қоржын» ойыны. - Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен? Балалармен бірге санайды. - Бір, екі, үш, төрт, бес. Санамақты оқу. Бір дегенім- білім Екі дегенім- елім Үш дегенім- ішік Төрт дегенім- тымақ Бес дегенім –байпақ Сергіту сәті. Бас аяқты топ-топ-топ, 1,2,3! Алақанды соқ-соқ-соқ, 1,2,3! Ойын: «Тез ата» Тақтаға суреттерді іледі. Допты балаға лақтырады, сұрақ қояды: - Неше доп? - Неше алма? т.б. «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау, санау. «Тапсырманы орында»</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? Машинаға отырып үй құстарының ауласына барайық. Келе жатыр машина, Ж-ж-ж. Доңғалағы қап-қара. Ж-ж-ж. Фонетикалық жаттығу - Мынау не? - Балапан қалай шикылдайды? - Дұрыс, машинаға отырып әрі қарай жүреміз. Келе жатыр машина, Ж-ж-ж. Доңғалағы қап-қара. Ж-ж-ж. - Мынау не? - Тауық қалай қыт-қыттайды? - Дұрыс. Әрі қарай жүреміз. (Үйрек, қаз кездеседі) Суретпен жұмыс Мынау не? Қаз құс па? Қаз қалай қаңқылдайды? Мынау не? Әтеш үй жануары ма? Әтеш қалай шақырады? «Ұшты -ұшты» -Ұшты-ұшты-сиыр ұшты -Ұшты-ұшты-тауық ұшты -Ұшты-ұшты- түйе ұшты т.б Тақпақтар оқу. Рано, рано поутру, Он поет: «Ку-ка-ре-ку!» Во весь голос, громко вслух, Важный наш <i>әтеш-петух.</i> За окошком дождь идет,</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Кұжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Сандықшаны көрсетіп қызықтырады. Оны ашып көреді, бірақ аша алмайды. Сиқырлы сөздерді айту. Сандық ашылды, ішінен кішкентай балапан шықты. - Мынау не? - Балапан қандай? - Балапан шикылдайды: шик-шиқ-шиқ. Үй құстарының суреттерін көрсетіп, қазақша атайды. Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Суретпен жұмыс. - Мынау-әтеш. Әтеш- құс. - Мынау-қаз. Қаз-құс. Қаз қаңқылдайды: қаңқ-қаңқ-қаңқ. - Мынау –тауық. Тауық қыт-қыттайды. «Тауық пен балапандар» қимылды ойыны. Тауық шықты аулаға, Қыт-қыт-қыт. Жерден тары шоқуға, Қыт-қыт-қыт. Сары үлпек балапан, Шик-шиқ-шиқ Кіріп кетті қораға. «Дұрыс ата» ойыны. Сауық, қауық, тауық, ауық. Үтеш, әтеш, итеш, өтеш. Бүйрек, күйрек, сүйрек, үйрек. Қоз, құз, қыз, қаз. Сұрақ-жауап: Мынау не? <i>Пед жетекшілігімен ойын:</i> «Құстарды ата» <i>Шарты: Үй құстарын атау.</i> -Жарайсыңдар!</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үш алма ал. - Екі доп ал. - Төрт жалау ал. - Дым білмеске көмектестік пе? <p>Мадақтайды. Қоштасады.</p> | <p>Я смотрю на улицу. В уголочке у крыльца, Вижу тауық-курицу Кря-кря-кря, Все держитесь за меня. Мимо будки мы идем, Ит там сторожит свой дом. Правда, правда, да-да-да! Обойдет утят беда. Это вам не шутка, Говорила үйрек-утка Во дворе гуляют гусь, Пусть шипит қаз. Не боюсь! Только трудно мне с утра, Слышать песню «Ға-ға-ға!» «Аудармашы» Цыпленок, утка, гусь, курица, птица. <i>Пед жетекшілігімен ойын:</i> <i>«Құстарды ата»</i> <i>Шарты: Үй құстарын атау.</i></p> | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Қаңтар IV апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық .**Тақырыбы:** «Жабайы құстары»

Мақсаты: дала құстарымен танысады, жаңа сөздерді меңгереді, ҚҒ дыбыстарын анық айтуға жаттығады

Тобы: ересектер.**Тақырыбы:** «Қандай? Неше?»

Мақсаты: пішіндерді және онға дейінгі сандарды атайды, санайды, сұрақтарға түсініп толық жауап береді, Неше? қанша? нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге жаттығады, ҚҒ дыбыстарын анық айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|------|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Пішіндер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Суреттің бөлігін тауып, атау.</i> Қуыршақ Сәуленің туған күні. Ол неше жасқа толды екен? Оны білу үшін Сәуледен «Сенің жасың нешеде?» деп сұрау керек. - Менің жасым бесте. Сәулеге сыйлық берейік. - Сәуле ойын ұсынғысы келеді. «Пішіндермен ойын» «Не артық?» (қызыл алма, қызыл доп, жасыл қияр, қызыл текше; сары балапан, сары алмұрт, сары қауын, ақ қоян) 1-10 дейін, 10-1 дейін санату. Сергіту сәті. Кәне, кәне тұрайық, Қолымызды созайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық! <i>Шығармашылық тапсырма:</i> бояма суреттермен жұмыс.</p> | <p>1.09⁰⁰-09³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Жабайы құстар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. Далаға назарларын аударады. Далада қандай құстардың ұшып жүргенін сұрайды. <i>Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</i> <i>Қарға----- қарқылдайды</i> <i>Сауысқан----- шақылдайды</i> <i>Тоқылдақ -----тоқылдайды</i> <i>Бұлбұл – сайрайды</i> <i>Қаз – қаңқылдайды.</i> <i>Торғай – шиқылдайды.</i> <i>Көкек – көкектейді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар. 2 Торғай туралы тақпақты оқиды. Торғай, торғай, торғайсың Талға барып қонғайсың Жем берейін, тойып ал Сонда торғай тоңбайсың 1. Жеке жолдарды оқиды.</p> | <p>1.09⁰⁰-09³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертенгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1.09⁰⁰-09³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Жабайы құстар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</i> <i>Қарға----- қарқылдайды</i> <i>Сауысқан----- шақылдайды</i> <i>Тоқылдақ -----тоқылдайды</i> <i>Бұлбұл – сайрайды</i> <i>Қаз – қаңқылдайды.</i> <i>Торғай – шиқылдайды.</i> <i>Көкек – көкектейді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Топқа торғай ұшып келеді. Торғай өзіне дос іздеп жүр. Торғай, торғай, торғайсың. Талға барып қонғайсың. Жем берейін, тойып ал Сонда, торғай, тоңбайсың! Торғайдың тіршілік әрекетіне назар аударады. -Торғайға жем шашайық. Дала құстарының суреттерін көрсетеді. Жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу. Ға-ға-ға – ворона қазақша қарға Шін-шін-шін- мынау- әдемі көгершін Ғай-ғай-ғай- мынау- кішкентай торғай Ғаш-ғаш-ғаш- мынау- қарлығаш</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Ойын: «Аудармашы» Три медведя, десять цыплят, восемь, шесть, семь, пять мячей, одна кукла, девять. Қуыршақ Сәуленің атынан ризашылық білдіреді. Мадақтайды.</p> | <p>2. Хормен қайталауды сұрайды. 3. Жеке сөздерге бөліп, балаларға айтқызады. Тақпақ жолдарын түрлі көңіл- күймен оқып беруді сұрайды. Сергіту сәгі. Ал, балалар, тұрайық, Құстай болып ұшайық Ұшайық, ұшайық Орнымызды табайық. Ойын «Не жоқ?» Көзді ашып қара Ұшып кетті ...</p> <p>Кәне, тапшы балақан Ұшып кетті ...</p> <p>Ана жаққа қарай Ұшып кетті Ойын: «Аудармашы» Ық-ық-ық- клюв қазақша - ... Шін-шін- голубь - ... Ды-ды-ды- летает - ... Қан-қан- қан- сорока - ...</p> | <p><i>Сурет бойынша әңгімелеу.</i> -Мынау- көгершін. Көгершін -құс. Көгершін ұшады. -Көгершін торғайға дос болады. -Мынау не? -Қарға құс па? -Қарға не істейді? -Қарға торғайға дос па? - Торғай, қарлығаш, көгершін, қарға- құстар. Ойын: «Дұрыс құрастыр»</p> <p>Ойын «Ұшты-ұшты» - Ұшты-ұшты –қарға ұшты. - Ұшты-ұшты- қуыршақ ұшты. - Ұшты-ұшты – көгершін ұшты т.б. «Жаңылма» Құстарды бұрыс атап, балаларды шатастырады. Қыран, қарлығаш, сауысқанның суреттерін көрсету. Жана сөздерді үйрету. Қы-қы-қы- қыран Ғаш-ғаш-ғаш- дала құсы- <i>қарлығаш</i> Қан-қан-қан- қара ала –<i>сауысқан</i> Ұс-ұс-ұс- птица- құс. <i>Әңгімелеу.</i> -Мынау -қыран. Қыран- құс. Қыранның тұмсығы, екі қанаты, құйрығы бар. -Мынау не? -Сауысқан құс па? - Сауысқанның тұмсығы бар ма? Сауысқанның құйрығы бар ма? - Мынау не? <i>Жаңылтпашты оқу</i> Қара қарға қарға қонды. Ала қарға жарға қонды.</p> <p>«Кім дұрыс айтады?» Сөздің алғашқы буындарын атайды. - Са, қы, қар, тор, кө. Ойын: «Ұшты-ұшты» -Ұшты-ұшты- торғай ұшты. -Ұшты-ұшты- сиыр ұшты. -Ұшты –ұшты- қарлығаш ұшты. - Құстарға қамқор болайық, жем шашайық.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |
|------------------------------|--|---|--|---|--|

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Ақпан I апта 2022оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлау .**Тақырыбы:** «Көлік»

Мақсаты: көлік түрлерімен, оларды қазақша атай білуге үйренеді, *ӨІ* дыбыстарын анық айтуға жаттығады

Тобы: *ересек топ* .**Тақырыбы:** «Үй жануарлары»

Мақсаты: үй жануарларын атайды, пайдасын түсінеді, Қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын, *ҮҚҒ* дыбыстарын анық айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|--|---|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен сәлемдеседі. Хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елендеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Мөңіреген сиырдың дауысы естіледі. - Бұл ненің дауысы? Тақырыптық суреттермен жұмыс. -Мынау- сиыр. Сиыр-үй жануары. Сиыр мөңірейді. Қалай мөңірейді? т.с.сс. (қой, ешкі, жылқы) Үнтаспадан жануарлардың</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Айдардың бүгін туған күні. Өкесі оған оған не сыйлағанын білгілерің келе ме? Егер жұмбақтың шешуін тапсаңдар, Айдардың қандай сыйлық алғанын көресіңдер. <i>Пед жет ойын:</i> «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешеу. <i>1. Құс сияқты құс емес, Жүрседде тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседде тым биікте. (Ұшақ)</i> <i>2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық)</i> <i>3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік)</i> <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс</i> Төрт доңғалағы Төрт есігі бар. Жолмен жүріп келеді Адам оған мінеді. Екі түрлі машина, ұшақ, пойыз, кеме ойыншықтарын көрсетеді. Әрқайсысын сипаттайды. - Мынау машина. Машинаның кабинасы бар. Машинаның төрт қара доңғалағы бар. Машинаның төрт есігі бар. Машинаның төрт жұмсақ отырғышы бар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Кұжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ шешеу. <i>1. Құс сияқты құс емес, Жүрседде тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседде тым биікте. (Ұшақ)</i> <i>2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық)</i> <i>3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік)</i> <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс</i> Жыл мезгілі, апта күндеріне байланысты сұрақтарды қояды. Фонетикалық жаттығу Лік-лік-лік-көлік Ме-ме-ме – суда кеме Шақ-шақ- аспанда ұшақ Біз-ыз-ыз- гуілдейді пойыз <i>Көлік бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді.</i> -Мынау- ұшақ. (Мынау не?) Ұшақ-көлік. (Ұшақ көлік пе?) Ұшақ аспанда ұшады. Мынау- кеме. (Мынау не?) Кеме- көлік. (Кеме көлік пе?). Кеме суда жүзеді. (Кеме қайда жүзеді?) Мынау- пойыз. Пойыз-</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>дауыстарын тыңдату. Ойын: «Дыбыстық жол» Кілемге ойыншық үй жануарларын қояды. Әр жануардың қалай дауыстайтынын сұрайды. Фонетикалық жаттығу. Ыр-ыр-ыр- молоко дает... Қы-қы-қы- скачет по полю... Ой-ой-ой – на лугу пасется ... Кі-кі-кі- у козленка мать ...</p> <p>«Үй жануары» ұғымының мағынасын (адам бағады, адамға көп пайда әкеледі, қорада тұрады), қазақ тілінде жануарларға «Не?» деген сұрақ қойылатынын түсіндіруі. Суретпен жұмыс -Мынау не? -Қой қандай жануар? -Қой қалай маңырайды? - Мынау не? - Түйе үй жануары ма?</p> <p>- Сиыр, қой, жылқы, ешкі бір сөзбен қалай аталады? «Не артық?» 1. Сиыр, ешкі, алма, қой. 2. Қызанақ, картоп, түйе, сәбіз. 3. Жылқы, қуыршақ, ешкі, түйе. Белсенді болған балаларды мадақтайды.</p> | <p>Екінші машинаны көрсетіп, сұрайды: - Мынау не? Машинаның несі бар? Машинаның неше доңғалағы бар? Машинаның доңғалағы қандай? Машинаның неше есігі бар? Машинаның есігі қандай? Машинаның неше отырғышы бар? Машинаның отырғышы қандай? (велосипед, пойызды сипаттайды) Сергіту сәті: «Пойыз» Пойыз зулап келеді Зу-зу-зу Пойыз рельспен жүреді Ду-ду-ду. Ойын: «Айдардың қатесін тап» Суда жүзіп жүрген машинаның, аспанда ұшып жүрген кемеңіз, жолда жүріп жатқан ұшақтың, рельспен келе жатқан тікұшақтың суретін көрсетіп, қатені түзетіп беруді сұрайды. - Машина суда жүзеді. Дұрыс па? - Кеме аспанда ұшады. Дұрыс па? - Ұшақ жол бойымен жүреді. Дұрыс па? - Тікұшақ рельс бойымен жүреді. Дұрыс па? Ойын: «Дыбысқа сөз тап» «М», «к», «ү», «т», «п»- дыбыстары.</p> <p>Балаларды мадақтайды. Айдармен қоштасуға ұсынады. 2.11⁰⁰-11.15 -Серуен Мектепалды даярлық топ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай көлік? »</p> | | <p>көлік. Пойыз рельспен жүреді. Мынау- жеңіл машина. Жеңіл машина- көлік. Жеңіл машина жолда жүреді. Ойын: «Пантомима» Кез келген көлікті атайды. Қимылмен көрсетуді сұрайды. Ойын: «Бұл қай көлік?» Ойыншық көлікті көрсетпей суреттейді. - Бұл көлік аспанда ұшады. - Бұл көлік суда жүзеді т.б. «Сөз құра» Сикырлы ағашта түрлі-түсті жапырақтар өседі. Жапырақтарды тарату, артындағы буындарды оқыту. Ма- ши-на Ав-то- бус Ке-ме. Ойын: «Не артық?» Үстелге ойыншықтарды қояды да, артығын табуға ұсынады.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Ақпан II апта 2022оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық .**Тақырыбы:** «Ыдыстар»

Мақсаты: ыдыстарды қазақ тілінде дұрыс атауға,сұрақтарға түсініп жауап беруге үйренеді,ерекше дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға жаттығады, Сан есім + зат есім тіркестерін құруға үйренеді

Тобы: ,*ересек*.**Тақырыбы:** «*Жабайы аңдар*»

Мақсаты: жабайы аңдарды атайды,«Мынау не? Қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйренеді,сөз тіркестерін құрайды *ҚН*дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттығады

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|---|------|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Жабайы аңдар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. Балалармен амандасады, күз мезгілі туралы сұрайды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» <i>Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ..... (қоян)</i> <i>Балды жақсы көретін....(аю)</i> <i>Аң патшасы.....(арыстан)</i> <i>Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс)</i> <i>Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр)</i> <i>Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</i> Орманға баруға ұсынады «Ормандағы оқиға» -Қорбаң- қорбаң, Қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығын бұлаңдап. Бұлаң-бұлаң -Көкжал қасқыр ұлиды, Ауыл маңын ториды. Ыр-ыр-ыр</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша «Ыдыс-аяқтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Пед жет ойын: «Менің үйімдегі заттар»</i> <i>Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға ыдыс-аяқтарды айту керек.</i> Сикырлы қоржынды әкеледі. Ішінде не бар екенін білу үшін жұмбақтың шешімін табу керек. Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (аққұман) Ұлттық ыдыстар бейнеленген суреттерді көрсетеді. - Мынау- тостаған. Тостаған ұлттық ыдыс. Мынау- қазан. Қазан –ұлттық ыдыс т.с.с. - Мынау не? - Торсық қандай ыдыс? Фонетикалық жаттығу: Геш-геш-геш- кастрюля қазақша тегеш Ған-ған-ған – мынау- әдемі тостаған Зан-зан-зан- мынау- қара қазан Ық-ық-ық- торсық Ән: «Не нәрсе?»</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Ыдыс-аяқтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу,жаңа сөздерді хормен,жеке айтқызу.Сұрақ-жауап,ойындар. <i>Пед жет ойын: «Менің үйімдегі заттар»</i> <i>Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға ыдыс-аяқтарды айту керек.</i> Топқа қуыршақ келеді. Сәлеметсіз бе, қуыршақ. Сенің атың кім? Менің атым Сәуле. Сәуле балалардан көмек сұрайды. - Қуыршақ Сәуленің құмырасы сынып қалды. Сәуленің құмырасын желімдеп берейік. - Сәуле қонақ, оны төрге отырғызайық. Дастарқан жасайық. Ыдыстардың суреттерін көрсетеді. - Мынау- кесе. Кесе- ыдыс. Дастарқанда төрт кесе бар. - Мынау- қасық. Дастарқанда бес қасық бар т.с.с. Ойын: «Ұйқасын тап» Фонетикалық жаттығу Се-се-се- айран толған кесе Ық-ық-ық- мынау -қасық Ыс-ыс-ыс- мынау -ыдыс Шақ-шақ-шақ- қандай өткір пышақ</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>Сөздікпен жұмыс Жабайы аңдар-дикие звери Қорқақ- трусливый Ку-хитрая Маймақ-косолапый «Орманда» ойыны 4 балаға аңдардың маскілерін кигізеді. - Мынау не? - Аю қандай? - Аю қайда тұрады? - Мынау не? - Қоян қандай? - Қоян қайда тұрады? - Қасқыр, түлкі, қоян, аю қандай аңдар?</p> <p>«Бағдаршам» ойыны Қызыл, жасыл дөңгелектерді таратады. Қызыл- «жоқ», жасыл- «иә» Түлкі маймақ. Аю қорқақ. Түлкі қу. Қасқыр көкжал.</p> <p>Жақсы жауап берген балаларды мадақтайды. Балалардың өздеріне бір-бірін мақтауға ұсынады.</p> | <p>Ложка деген не нәрсе? Ложка деген қасық. Кошка деген не нәрсе? Кошка деген мысық. <i>Ля-ля-ля (2 рет)</i> <i>Қазақ тілін сүйеміз</i> <i>Қазақша біз сөйлейміз.</i> Брови деген не нәрсе? Брови деген қабақ Чашка деген не нәрсе? Чашка деген табақ. Ойын: «Бидыстар дүкені» Ал, балалар, тұрайық, Дүкенге бірге барайық Кесе, қазан, қасық алып Кейін үйге қайтайық. - Дүкенде не бар? Ойын: «Дұрыс- бұрыс» - Күсе, кесе, кәсе, көсе, кесе. - Тасық, қасық, басық, жасық, қасық. - Шеугім, шөугім, шәугім, шиугім. - Тастаған, тустаған, тостаған, тыстаған, тостаған. Ойын: «Дұрыс құрастыр» Балаларды мадақтайды. Қоштасады.</p> | | <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз Бойымызды жазамыз Бір отырып, бір тұрып Бір отырып, бір тұрып Біз демалып аламыз. Ойын: «Не бар?» - Дастарқанда не бар? - Неше табақ? - Табақтың ішінде не бар?</p> <p>Ойын: «Не артық?» 1. Аққұман, кесе, нан, табақ. 2. Нан, май, қасық, шелпек. 3. Ұшақ, қуыршақ, пышақ, доп Ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Сәуленің атынан балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Ақпан ІІІ апта 2022оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық **_Тақырыбы:** «Мамандықтар»

Мақсаты: . Мамандықтар туралы біледі, балабақшада қандай мамандықтағы қызметкерлер жұмыс жасайтыны туралы айтады, «Мынау кім?», «Не істейді?» деген сұрақтарға толық жауап беруге үйренеді.

Тобы: ересек **_Тақырыбы:** «Үй құстары»

Мақсаты: үй құстарын атайды, пайдасын түсінеді, үй құстарының қалай дыбыстайтынын біледі, тыңдайды *ҚҰҒ* дыбыстарын анық айтуға жаттығады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|---|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</i> <i>Қарға----- қарқылдайды</i> <i>Сауысқан----- шақылдайды</i> <i>Тоқылдақ -----тоқылдайды</i> <i>Бұлбұл – сайрайды</i> <i>Қаз – қаңқылдайды.</i> <i>Торғай – шиқылдайды.</i> <i>Көкек – көкектейді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Сандықшаны көрсетіп қызықтырады. Оны ашып көреді, бірақ аша алмайды. Сиқырлы сөздерді айту. Сандық ашылды, ішінен кішкентай балапан шықты. - Мынау не? - Балапан қандай? - Балапан шиқылдайды: шиқ-шиқ-шиқ. Үй құстарының суреттерін көрсетіп, қазақша атайды. Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Суретпен жұмыс. - Мынау-әтеш. Әтеш- құс. - Мынау-қаз. Қаз-құс. Қаз қаңқылдайды: қаңқ-қаңқ-қаңқ.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қуан, шаттан, балақай Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн! -Амансындар ма, есенсіңдер ме?! - Сәлеметсіңдер ме?! - Хал-жағдайларың қалай? <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Суретпен жұмыс. -Мынау не? -Балабақша қандай? -Мынау кім? -Дәрігер не істейді? - Мынау кім? - Аспазшы не істейді? - Балалар балабақшада не істейді? «Жоғалған буын» ойыны Сөздің алғашқы буындарын</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады. Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>- Мынау –тауық. Тауық қыт-қыттайды. «Тауық пен балапандар» қимылды ойыны. Тауық шықты аулаға, Қыт-қыт-қыт. Жерден тары шоқуға, Қыт-қыт-қыт. Сары үлпек балапан, Шиқ-шиқ-шиқ Кіріп кетті қораға. «Дұрыс ата» ойыны. Сауық, қауық, тауық, ауық. Үтеш, әтеш, итеш, өтеш. Бүйрек, күйрек, сүйрек, үйрек. Қоз, құз, қыз, қаз. Сұрақ-жауап: Мынау не? -Жарайсыңдар!</p> | <p>атайды. -Тәр, ас, би, үл, ә. Тақпақты балалардың естеріне түсіру, жатқа айтуды сұрау. Сұрақтар қою: -Балаларды кім ойнатады, оқытады? -Балаларға кім ас пісіреді? -Балаларды кім емдейді? «Жаңылма» ойыны - Индира Насыроллаевна - аспазшы. Дұрыс па? - Светлана Давлеткалиевна - тәрбиеші. Дұрыс па? - Марина Владимировна – дәрігер. Дұрыс па? Ойын: «Аудармашы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттен қай мамандық екенін тез айту. 4К моделі, бала үні -Жарайсыңдар!</p> | <p>Тәрбиеші Ән салғызып, билетіп. Блғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек-дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспазшы не істейді? т.б. Ойын: «Кім шапшаң?» Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады. - Катя кім? Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттен қай мамандық екенін тез айту. -Жарайсыңдар!</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Ақпан IV апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық **Тақырыбы:** «Мамандықтар»

Мақсаты:Мамандықтар олардың не істейтіні туралы айтады, Қызметкерлердің есімдерін атауға үйренеді,«Мынау кім?»,«Не істейді?» деген сұрақтарға толық жауап беруге үйренеді,ҚҒдыбыстарын анық айтуға жаттығады

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: ересек **Тақырыбы:** «Жабайы құстары»

Мақсаты: дала құстарымен көреді,атайды,жаңа сөздерді меңгереді, ҚҒдыбыстарын анық айтуға жаттықтығады,сұрақтарға қазақша толық жауап беруге үйренеді

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|--|--|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Жабайы құстар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мнемо кестемен жұмыс</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> - Қыс мезгілі. <i>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</i> - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. <i>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</i> - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. <i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды</i></p> <p>Топқа торғай ұшып келеді. Торғай өзіне дос іздеп жүр. Торғай, торғай, торғайсың. Талға барып қонғайсың. Жем берейін, тойып ал Сонда, торғай, тоңбайсың! Торғайдың тіршілік әрекетіне назар аударады. -Торғайға жем шашайық. Дала құстарының суреттерін көрсетеді.</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, <i>Ол бар жерде әзір. (аспаз)</i> -Өскен шашты жаратпайтын, <i>Қайшысы бар</i> жсалақтайтын. (шаптараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа.</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, <i>Ол бар жерде әзір. (аспаз)</i> -Өскен шашты жаратпайтын, <i>Қайшысы бар</i> жсалақтайтын. (шаптараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа.</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, <i>Ол бар жерде әзір. (аспаз)</i> -Өскен шашты жаратпайтын, <i>Қайшысы бар</i> жсалақтайтын. (шаптараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу. Ға-ға-ға – ворона қазақша қарға Шін-шін-шін- мынау- әдемі көгершін Ғай-ғай-ғай- мынау-кішкентай торғай Ғаш-ғаш-ғаш- мынау- қарлығаш <i>Сурет бойынша әңгімелеу.</i> -Мынау- көгершін. Көгершін -құс. Көгершін ұшады. -Көгершін торғайға дос болады. -Мынау не? -Қарға құс па? -Қарға не істейді? -Қарға торғайға дос па? - Торғай, қарлығаш, көгершін, қарға- құстар. Ойын: «Дұрыс құрастыр»</p> <p>Ойын «Ұшты-ұшты» - Ұшты-ұшты –қарға ұшты. - Ұшты-ұшты- қуыршақ ұшты. - Ұшты-ұшты – көгершін ұшты т.б. «Жаңылма» Құстарды бұрыс атап, балаларды шатастырады. Қыран, қарлығаш, сауысқанның суреттерін көрсету. Жаңа сөздерді үйрету. Қы-қы-қы- қыран Ғаш-ғаш-ғаш- дала құсы- <i>қарлығаш</i> Қан-қан-қан- қара ала –<i>сауысқан</i> Ұс-ұс-ұс- птица- <i>құс</i>. <i>Әңгімелеу.</i> -Мынау -қыран. Қыран- құс. Қыранның тұмсығы, екі қанаты, құйрығы бар. -Мынау не? -Сауысқан құс па? - Сауысқанның тұмсығы бар ма? Сауысқанның құйрығы бар ма? - Мынау не? <i>Жаңылтпашты оқу</i> Қара қарға қарға қонды. Ала қарға жарға қонды.</p> <p>«Кім дұрыс айтады?»</p> | <p>Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа. Тәрбиеші Ән салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек- дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспазшы не істейді? т.б. Ойын: «Кім шапшаң?» Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады. <i>Пед жет ойын: «Мұғалім заттарын жинау»</i> Шарты: әр мамандық заттарының ішінен мұғалім заттарын жинау. - Катя кім? -Жарайсындар!</p> | <p>Тәрбиеші Ән салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек- дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспазшы не істейді? т.б. Ойын: «Кім шапшаң?» Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады. - Катя кім? <i>Пед жет ойын: «Мұғалім заттарын жинау»</i> Шарты: әр мамандық заттарының ішінен мұғалім заттарын жинау. -Жарайсындар!</p> |
|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>Сөздің алғашқы буындарын атайды.</p> <p>- Са, қы, қар, тор, кө.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>- Ұшты-ұшты- торғай ұшты.</p> <p>- Ұшты-ұшты- сиыр ұшты.</p> <p>- Ұшты –ұшты- қарлығаш ұшты.</p> <p>- Құстарға қамқор болайық, жем шашайық.</p> | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
НаурызI апта 2022оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: ересек, мектепалды даярлау

Тақырыбы: «Көктем келді шуақты»

Мақсаты: көктем айларын біледі, көктемнің ерекшелігін сипаттай алады.

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|---|---|
| Педагог қызметі | | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалардың назарын терезеге аударады. Терезеде күннің бейнесі көрініп тұр. Күн шықты, күн шықты! Балаларды қуантты. Күн шықты, күн шықты! Алтын шапақ таратты. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екенін айту.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i> Сурет бойынша әңгімелеу: - Көктем келді. Көктемайлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде күн жылынады. Қарериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді. Сөздікпен жұмыс Тем-тем – тем- далада көктем Ді-ді-ді- көктем келді Ыз-ыз-ыз- көктеммайы - наурыз Ір-ір-ір- көктеммайы- сәуір Ыр-ыр-ыр- көктеммайы- мамыр Тар-тар-тар-мынау – құстар Бәй-бәй-бәй- бәйшешек Сергітүсеті. Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Көктем келді» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? - Қазір қай жыл мезгілі? - Көктемнің қай айы? - Бүгін аптаның қай күні? - Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады? <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екенін айту.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i> Сурет бойынша әңгімелеу: Көрсету, әңгімелеу. Сұрақтар: - Қазір қай жыл мезгілі? - Көктемде не ериді? - Нелер ұшып келеді? - Көктемде не гүлдейді? - Ағаштар не атады? - Жылғалардан не ағады? Фонетикалық жаттығу Де-де-де- қарериді көктемде Ді-ді-ді – бәйшешек гүлдейді Лы-лы-лы- күн жылы Тар-тар-тар- ұшып келді құстар <i>Сергітүсеті: «Күн мен</i></p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалардың назарын терезеге аударады. Терезеде күннің бейнесі көрініп тұр. Күн шықты, күн шықты! Балаларды қуантты. Күн шықты, күн шықты! Алтын шапақ таратты. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Қиылған суреттерді құрастыру, шыққан суреттен қай мезгілдің суреті екенін айту.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, коммуникативтілік</i> Сурет бойынша әңгімелеу: - Көктем келді. Көктемайлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде күн жылынады. Қарериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді. Сөздікпен жұмыс Тем-тем – тем- далада көктем Ді-ді-ді- көктем келді Ыз-ыз-ыз- көктеммайы - наурыз Ір-ір-ір- көктеммайы- сәуір Ыр-ыр-ыр- көктеммайы- мамыр Тар-тар-тар-мынау – құстар Бәй-бәй-бәй- бәйшешек Сергітүсеті. Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз Құстар болып ұшып Қанатқағып аламыз. Сұрақтар: Қазір қай жыл мезгілі? Көктемайларына.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>Құстар болып ұшып Қанат қағып аламыз. Сұрақтар: Қазір қай жыл мезгілі? Көктем айлары ната. Көктемде не ериді? Нелер ұшып келеді? Не гүлдейді? Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көктемнің айрықша белгілерін атайды. - Күн жылынады. Құстар ұшып келеді. Бұл қай кезде болады? - Қарериді. Бәйшешек гүлдейді. Бұл қай кезде болады? «Аудармашы» ойыны <i>Март, апрель, май, весна, весной, птицы, подснежник</i> сөздерінің қазақша аудармасын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні 2.11⁰⁰ - 11.¹⁵ - Серуен. Ересек тобы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай мезгіл?»</i></p> | <p><i>жаңбыр» Тақпақоқу.</i> Көктем келді әнімен, Наурыз келді сәнімен. Қозы, лақтаройнақтар, Тәтті ұыздың нәрімен.</p> <p>Ойын: «Жаңылмай ата» Дұрыс сөйлем құрастыруға ады - Көктемде қар ұшып келеді. Дұрыс па? - Ағаштар бүршік жылынады. - Бәйшешек ериді. «Кім көп біледі?» сөздік ойыны <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні Қоштасады.</i></p> | | <p>Көктемде не ериді? Нелер ұшып келеді? Не гүлдейді? Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көктемнің айрықша белгілерін атайды. - Күн жылынады. Құстар ұшып келеді. Бұл қай кезде болады? - Қарериді. Бәйшешек гүлдейді. Бұл қай кезде болады? «Аудармашы» ойыны <i>Март, апрель, май, весна, весной, птицы, подснежник</i> сөздерінің қазақша аудармасын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) Сыни ойлау, бала үні</i></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
наурыз II апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: ересектер, мектепалды даярлау

Тақырыбы: «Көктем»

Мақсаты: аналар мерекесі туралы біледі, мерекенің қадір-қасиетін түсінеді

| Апта күндері | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|
| Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Фиксика» Тақырыпша: «Аналар мерекесі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай киінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бәтәңке. Басында жеңіл бас киім бар. «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады. Көктем айларын жаттау, аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксика» Тақырыпша «Аналар мерекесі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Наурыз әнін тыңдату. Наурыз туралы өлең оқу. <i>Наурыз келді құт болып, Мына бізге сүт болып, Аққа аузымыз толады, Бар жақсылық болады.</i> Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем <i>Сурет бойынша халықтың дәстүрлі мерекесі туралы түсінік беру.</i> Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады Қандай әсем айнала. «Наурызға сәнделеміз» ойыны. Сұрақтар қою: Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды?</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Тәрбиешілермен кеңес 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксика» Тақырыпша: «Аналар мерекесі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Мезгілге сай киінген қуыршақты көрсетеді. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне аурады. - Мынау- қуыршақ. Сәуле жеңіл киініп келді. Жылы пальтосын шешіп, жеңіл күртешесін киді. Аяғында бәтәңке. Басында жеңіл бас киім бар. «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады. Көктем айларын жаттау, аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге, келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: Қазір қай жыл мезгілі?</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>Көктеммен бірге, келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: Қазір қай жыл мезгілі? Не ериді? Ағаш не атады? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i></p> | <p>Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? «Көктем» суреті бойынша әңгімелеу. -Көктем келді. Қар ериді. Ағаш бүршік атады. Көктем айларын жаттау, аналар мерекесі. «Көктем» туралы өлең оқу. Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктеммен бірге, келді мереке! Сергіту сәті: «Күн мен жаңбыр» Сурет салады: «Анама сыйлық!» Сұрақтар: Қазір қай жыл мезгілі? Не ериді? Ағаш не атады? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> «Сақина салмақ»</p> | | <p>Не ериді? Ағаш не атады? Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем)</i></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Наурыз III апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: ересектер, мектепалды даярлық

Тақырыбы: «Армысың, Наурыз!»

Мақсаты: наурыз мерекесі туралы біледі, халықтың дәстүрлі мерекесінің тарихымен танысады, қадір-қасиетін түсінеді

| Апта күндері | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|--|
| Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Наурыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) – көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. 4К моделі, бала үні Наурыз әнін тыңдату. Наурыз туралы өлең оқу. Наурыз келді құт болып, Мына бізге сүт болып. Аққа аузымыз толады, Бар жақсылық болады. Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем Сурет бойынша халықтың дәстүрлі мерекесі туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Наурыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) – көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. 4К моделі, бала үні Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Сән ательесіне баруға ұсынады. Ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Сөздікпен жұмыс. Зол-зол- мынау- әдемі қамзол Пан-пан- қандай жақсы шапан Сі-сі- мынау -әдемі мәсі Ле-ле- мынау -әдемі сәукеле. Сұрақтарды қояды: - Юлия, сен не киесің? - Никита, сен не киесің? Тақпақты оқу. Қамзол кием қынай бел, Толған ою-өрнекке. «Би биле» деп сұрайды ел Өнерімді көрмекке.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Наурыз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) – көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. 4К моделі, бала үні Наурыз әнін тыңдату. Наурыз туралы өлең оқу. Наурыз келді құт болып, Мына бізге сүт болып. Аққа аузымыз толады, Бар жақсылық болады. Дыбыстық жұмыс. Ыз-ыз-ыз- көктем айы наурыз Ір-ір-ір- сәуір Ыр-ыр-ыр- мамыр Көк-көк-көк-көктем Сурет бойынша халықтың дәстүрлі мерекесі туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Алтыбақан тебеміз Алға, артқа шайқала Қызғалдақтар жайқалады Қандай әсем айнала.</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| | <p>Қандай әсем айнала.</p> <p>«Наурызға сәнделеміз» ойыны. Сұрақтар қою: Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды? Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? Дастарқанға қандай ұлттық тағамдарды қояды? - Наурыз көжеге неше тағамды салады? <i>Пед жет ойын : «Наурыз деген не?»</i> <i>Шарты: Сұраққа толық жауап бере білу.</i> <i>-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады</i> <i>-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды</i> <i>Ұлттық ойындар ойналады.</i> <i>-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;</i> <i>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p> | <p>Ойын: «Не жетіспейді?» Суреттер: 1. Көйлек, сәукеле, шапан, айыр қалпақ. 2. Жейде, қамзол, шалбар, кимешек. «Не артық?» ойыны. Шалбар, көйлек, бас киім, тон. Сәукеле, етік, тебетей, айыр қалпақ Көйлек туралы тақпақты қайталату. Ойын: «Не жоқ?» Белсенді болған балаларды мадақтайды. Сән ательесінен топқа оралуға ұсынады.</p> | <p>«Наурызға сәнделеміз» ойыны. Сұрақтар қою: Адамдар көктемде қандай мейрамды тойлайды? Наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындар? Дастарқанға қандай ұлттық тағамдарды қояды? - Наурыз көжеге неше тағамды салады? <i>Пед жет ойын : «Наурыз деген не?»</i> <i>Шарты: Сұраққа толық жауап бере білу.</i> <i>-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады</i> <i>-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды</i> <i>Ұлттық ойындар ойналады.</i> <i>-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;</i> <i>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

**Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Наурыз IV апта 2022 оқу жылы**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: ересек, мектепалды даярлау

Тақырыбы: «Көктем келді шуақты»

Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрлерін түсінеді, үйренеді, бесік жырын тыңдап, айтуға, халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|---|--|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Қазақтың салт-дәстүрі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) - көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. Уа, жарандар, жарандар Көңілің бар алаңдар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрін бермен қараңдар! - Я приглашаю вас на праздник Наурыз! Сурет бойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді? Сөздік жұмысын жүргізу. Біз-ыз-ыз- құтты болсын ... Сын-сын-сын- ақ мол ... Кө-кө-кө- көже Сергітүсеті. Алтыбақан тербеледі, Алға, артұқашай қала. Қызғалдақтар жайқалады, Қандай әсемайнала!</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Қазақтың салт-дәстүрі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) - көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. 4К моделі, бала үні Амандасады, хал-жағдайларын сұрайды. Көктем мезгіліне байланысты сұрақтарды қояды. Сикырлы қоржынды көрсетеді. Қызықтырады. - Қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? - Дұрыс! Ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Әрқайсысымен таныстырады, ойнау шартын түсіндіреді. «Сақина тастау» ұлттық ойын ұйымдастырады. Ойын ережесін түсіндіреді, көрсетеді. Алақанды бір-біріне қосайық, Сақина кімге салар, тосайық. Кімге түсті сақина, Жіберіп қойма, байқа да. «Орамал тастау» ойынын өткізеді</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертенгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Қазақтың салт-дәстүрі» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) - көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. 4К моделі, бала үні Уа, жарандар, жарандар Көңілің бар алаңдар Атаң менен анаң бар Үлкен-кіші ағаң бар Наурыз тойы басталды Бәрін бермен қараңдар! - Я приглашаю вас на праздник Наурыз! Сурет бойынша Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Сұрақтар: - Бұл қандай мейрам? - Үлкендер бір-біріне не тілейді? Сөздік жұмысын жүргізу. Біз-ыз-ыз- құтты болсын ... Сын-сын-сын- ақ мол ... Кө-кө-кө- көже Сергітүсеті. Алтыбақан тербеледі, Алға, артұқашай қала. Қызғалдақтар жайқалады, Қандай әсемайнала!</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p><i>Наурыз туралы ән салады.</i> «Орамалтастау» ұлттық ойының ұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалмен билейін Ал, ойында бастайын, Орамалды таастайын. Ей-ей-ей! Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i> Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады.</p> | <p>Шеңбермен мен жүрейін, Орамалмен билейін. Ал ойында бастайын Орамалды таастайын. Ей-ей! Сұрақтар: «Сақинатастау» қандай ойын! «Орамалтастау» қандай ойын? Ойын атрибуттарын жинастырып, әрқайсысының қазақша атауын қайталайды. <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i> Белсенді қатысқан балаларды мадақтайды.</p> | | <p><i>Наурыз туралы ән салады.</i> «Орамалтастау» ұлттық ойының ұйымдастыру. Шеңбермен мен жүрейін Орамалмен билейін Ал, ойында бастайын, Орамалды таастайын. Ей-ей-ей! Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталатады. <i>Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»</i> <i>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> <i>Шарты: Қиынды суреттен аспап бөлігін тауып атау.</i></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Сәуір I апта 2022оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлау. **Тақырыбы:** «Біз санау білеміз»

Мақсаты: балаларды 1-10 дейін ауызша тура, кері, рет-ретмен санауға үйренеді.

Тобы: ересек. **Тақырыбы:** «Көлік»

Мақсаты: балалар көліктердің түрлерін, аттарын, олардың қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелері туралы біледі.

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|--|---|--|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «көлік» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Құс сияқты құс емес,</i> <i>Жүрсе де тым биікте.</i> <i>Қақпайды бір қанатын</i> <i>Жүрсе де тым биікте (ұшақ)</i> <i>-Арқасында ауыл жүр, (автобус)</i> <i>-Тізбектелген көк үйлер,</i> <i>көшіп жүрген көп үйлер. (поезд)</i> <i>Әр жұмбаққа түсінік беру.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Жыл мезгілі, апта күндеріне байланысты сұрақтарды қояды. Фонетикалық жаттығу Лік-лік-лік-көлік Ме-ме-ме – суда кеме Шақ-шақ-аспанда ұшақ Біз-ыз-ыз-гуілдейді пойыз <i>Көлік бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді.</i> -Мынау- ұшақ. (Мынау не?) Ұшақ- көлік. (Ұшақ көлік пе?) Ұшақ аспанда ұшады. Мынау- кеме. (Мынау не?) Кеме- көлік. (Кеме көлік пе?). Кеме суда жүзеді. (Кеме қайда жүзеді?) Мынау- пойыз. Пойыз-көлік. Пойыз рельспен жүреді. Мынау-</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Есептер 1-10» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Топқа шар ұшып келу.</i> <i>П/Ж ойын: «Көңілді сөз»</i> <i>Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</i> Топқа келген Дымбілместің қоржынында ойыншықтар бар. Бірақ, ол ойыншықтардың санын білмей тұр. - Дымбілмесе көмектесейік. Санауды үйретейік. Сұрақ- жауап: Қоржынданешедоп бар? Қоржынданешесылдырмақ бар? Қоржынданешешалауша бар? Қоржынданешетекше бар?</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы Кұжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ата-анамен кеңес. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Есептер 1-10» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Топқа шар ұшып келу.</i> <i>П/Ж ойын: «Көңілді сөз»</i> <i>Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</i> Топқа келген Дымбілместің қоржынында ойыншықтар бар. Бірақ, ол ойыншықтардың санын білмей тұр. - Дымбілмесе көмектесейік. Санауды үйретейік. Сұрақ- жауап: Қоржынданешедоп бар? Қоржынданешесылдырмақ бар? Қоржынданешешалауша бар? Қоржынданешетекше бар? Санамақ Бірдегенім-бөрік Кисеңбойғакөрік. Екідегенім-етік, Киерсәндіетіп. Үшдегенім-ішік, Терідентігерпішіп. Төртдегенім-тымақ, Қыстакисеңжылы-ақ. Бес дегенім-байпақ, Ішіжылығайпақ. Ойын: «Сан көршісін тап» Үлестірмеліқағаздарды таратып,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>жеңіл машина. Жеңіл машина- көлік. Жеңіл машина жолда жүреді.</p> <p>Ойын: «Пантомима» Кез келген көлікті атайды. Қимылмен көрсетуді сұрайды.</p> <p>Ойын: «Бұл қай көлік?» Ойыншық көлікті көрсетпей суреттейді. - Бұл көлік аспанда ұшады. - Бұл көлік суда жүзеді т.б.</p> <p>«Сөз құра» Сиқырлы ағашта түрлі-түсті жапырақтар өседі. Жапырақтарды тарату, артындағы буындарды оқыту. Ма- ши-на Ав-то- бус Ке-ме.</p> <p>Ойын: «Не артық?» Үстелге ойыншықтарды қояды да, артығын табуға ұсынады. <i>Құрлымдалған ойын: «Өз орнын тап»</i> <i>Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</i> <i>Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»</i></p> | <p>Ішіжылытайпақ.</p> <p>Ойын: «Сан көршісін тап» Үлестірмелі қағаздарды таратып, сұрақтарды қояды: - Сенде не бар? - Сенденешедоп бар? 1-10 дейінгі сандарды кері санап қызу.</p> <p>Ойын: «Аудармашы» Сөз тіркестерді аудартады. - Три груши. Шесть мячей. Одна кукла. Десять девочек. Девять мальчиков. Семь цыплят. Три воробья т.б. <i>П/Ж ойын: «Көңілді сөз»</i></p> <p>Мадақтайды, қоштасады.</p> | | <p>сұрақтарды қояды: - Сенде не бар? - Сенденешедоп бар? 1-10 дейінгі сандарды кері санап қызу.</p> <p>Ойын: «Аудармашы» Сөз тіркестерді аудартады. - Три груши. Шесть мячей. Одна кукла. Десять девочек. Девять мальчиков. Семь цыплят. Три воробья т.б. <i>П/Ж ойын: «Көңілді сөз»</i></p> <p>Мадақтайды, қоштасады.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Сәуір II апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық **.Тақырыбы:** «Пішіндер»

Мақсаты: пішіндердің айырмашылығын түсінеді,сипап,сезу,көру арқылы пішіндерді ажырата біледі

Тобы:ересектер **.Тақырыбы:** «Ұшқыштар күні»

Мақсаты: ғарыш әлемі жайлы түсінеді,ұшқыштар туралы айта алады.

| Апта күндері | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------|
| Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Ұшқыштар күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Өлең оқу. <i>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз.</i> <i>Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған?</i> <i>Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз</i> <i>Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды</i> Балалармен амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Түнгі аспанға саяхатқа баруға ұсынады. <i>Сөздікпен жұмыс.</i> Жұл-дыз, мынау- әдемі жұлдыз; Күн-күн- қандай жарық Күн... Ғарышта: спутниктер, кометалар, астероидтар, метеориттер, Ғарышқа: ғарышкерлер ұшады; Ю.Гагарин, В.Терешкова, Қазақстанның ғарышкерлері: Т.Әубәкіров; Т.Мусабаев;</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша «Геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой қозғау: <i>Балалар мына суретте қандай пішіндер бар? Түстерін атайықшы? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)</i> <i>Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.</i> Құрлымдалған ойын: : «Гүлдерді жина» <i>Шарты:</i> әуен қосылы тұрады. Балалар пішіндерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: <i>Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.</i> Тәрбиеші: <i>Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.</i> Сиқырлы дауыс: <i>Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін</i> 1-тапсырма: <i>Пед жет ойын. «Кім тапқыр?»</i> Шарты: <i>Жұмбақ жасыру:</i> <i>Тыру-тыру тырналар</i> <i>Тауға қарай жорғалар (аралар)</i></p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Кұжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Тәрбиешілермен кеңес 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Ой қозғау: <i>Балалар мына суретте қандай пішіндер бар? Түстерін атайықшы? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)</i> <i>Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.</i> Құрлымдалған ойын: : «Гүлдерді жина» <i>Шарты:</i> әуен қосылы тұрады. Балалар пішіндерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: <i>Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.</i> Тәрбиеші: <i>Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.</i> Сиқырлы дауыс: <i>Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін</i> 1-тапсырма: <i>Пед жет ойын. «Кім тапқыр?»</i> Шарты: <i>Жұмбақ жасыру:</i> <i>Тыру-тыру тырналар</i> <i>Тауға қарай жорғалар (аралар)</i> <i>Қызыл көйлек кигені</i></p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>Тақпақты оқу. Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат болды ғарышта, Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. Ойын: «Не жетіспейді?» Суреттер: «Не артық?» ойыны. Ойын: «Не жоқ?» Пед жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Мағынасын түсіндіру. Блум таксономиясыз Бала үні Белсенді болған балаларды мадақтайды.</p> | <p>Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Пішіндер мен сандарды топтастыру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, жанана бақылау, бала үні. Ормандағы сиқырлы дауыс иесі жарайсыңдар, менің орманымда серуендеуге рұқсат Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p> | | <p>Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Пішіндер мен сандарды топтастыру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, жанана бақылау, бала үні. Ормандағы сиқырлы дауыс иесі жарайсыңдар, менің орманымда серуендеуге рұқсат Балалар тапсырмаларды орындап</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Сәуір III апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлық **Тақырыбы:** «Ұшқыштар күні»

Мақсаты: жалпы ғарыш, ғарышкерлер туралы түсінеді, аспан таңғажайыптары туралы айта алады.

Тобы: ересек, **Тақырыбы:** «Мамандықтар»

Мақсаты: мамандықтарды біледі, әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін айта алады.

| Апта күндері | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|--|
| Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Мамандық» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаптараз шап қымайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні -Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? -Далада жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын ата! -Бүгін аптаның қай күні? Шаттық шеңбері. Бүгін біз балабақшада кімдер жұмыс жасайтынын</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Ұшқыштар күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Өлең оқу. <i>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз.</i> Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды. бізде солар сияқты боламыз. Маз ұн арқылы саралу, блум таксономиясыг сыни ойлау, бала үні -Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? -Далада жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын ата! -Бүгін аптаның қай күні? Шаттық шеңбері. «Ұшқыш болуды армандаған бала-аспанға қарайды!»-демек біз ұшқыштар туралы әңгімелесеміз! Сұрақ-жауап: -Мынау кім? -Ол ұшқыш. -Ұшқыш не істейді? -Ұшқыш не істейді?</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Ұшқыштар күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Өлең оқу. <i>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз.</i> Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды. бізде солар сияқты боламыз. Маз ұн арқылы саралу, блум таксономиясыг сыни ойлау, бала үні -Сәлеметсіңдер ме, балалар. Хал-жағдайларың қалай? -Далада жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын ата! -Бүгін аптаның қай күні? Шаттық шеңбері. «Ұшқыш болуды армандаған бала-аспанға қарайды!»-демек біз ұшқыштар туралы әңгімелесеміз! Сұрақ-жауап: -Мынау кім? -Ол ұшқыш. -Ұшқыш не істейді? -Ұшқыш ұшады.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>әңгімелейміз. С/о «Сипатынан таны» Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық» -Ші –ші-ші-көлік жүргізеді жүргізуші; -Гер –гер –гер-мейірімді біздің дәрігер; -Шы-шы-шы-дүкенде бар сатушы; -Тар-тар-тар-пайдалы мамандықтар; Д/о «Кім не істейді?» Жаттығу «Дыбыстарды ажырат!» Суреттерді бояп,әңгімеле!</p> <p>«Аудармашы» ойыны. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру. Белсенді болған балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!</p> | <p>-Ұшқыш ұшады. С/о «Сипатынан таны» Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық» Жаңылтпаш айтайық! Мнемокестемен жұмыс Үш ұшқыш ұшады, Үш ұшқыш ұшса, Үш құс та ұшады.</p> <p>Д/о «Кім не істейді?» Жаттығу «Дыбыстарды ажырат!» Суреттерді бояп,әңгімеле!</p> <p>«Аудармашы» ойыны. <i>Біз сарбазбыз”</i> <i>Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</i> Бірінші шеңбер: “Ұиқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” <i>Ұиқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұиқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</i> <i>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауыңгерлер” шабады,олар ат шабысын салады.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> Белсенді болған балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!</p> | | <p>С/о «Сипатынан таны» Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық» Жаңылтпаш айтайық! Мнемокестемен жұмыс Үш ұшқыш ұшады, Үш ұшқыш ұшса, Үш құс та ұшады.</p> <p>Д/о «Кім не істейді?» Жаттығу «Дыбыстарды ажырат!» Суреттерді бояп,әңгімеле!</p> <p>«Аудармашы» ойыны. <i>Біз сарбазбыз”</i> <i>Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</i> Бірінші шеңбер: “Ұиқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” <i>Ұиқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұиқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</i> <i>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауыңгерлер” шабады,олар ат шабысын салады.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> Белсендіболғанбалалардымадақта йды. -Жарайсыңдар!</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Бопай» балабақшасы
Сәуір IV апта 2021 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлау .**Тақырыбы:** «Түстер»

Мақсаты: түстерді бір-бірінен ажыратады, топтастырады, қажетін табады

Тобы: ересек .**Тақырыбы:** «Жиһаз»

Мақсаты: жалпы ғарыш, ғарышкерлер туралы біледі, аспан таңғажайыптары туралы айта алады.

| Апта күндері | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------------|--|---|---|---|
| Педагог қызметі | Дүйсенбі | | | | |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады,</i> <i>Сарқырап сайға толады.</i> <i>Күн ұзарып жылиды,</i> <i>Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. <i>Үйге қажет бәріде,</i> <i>Киім іліп қойғанға</i> <i>Шкаф қажет әрине,</i> <i>Тамақтарды қоятын,</i> <i>Үстел керек әрине,</i> <i>Үстелге кеп отыратын,</i> <i>Орындық қажет әрине.</i> <i>Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Аяғы сынған орындық пен үстелдің суреттерін көрсетеді. Оларды «жөндеуге» ұсынады. Суретпен жұмыс. - Мынау- орындық. Орындық- жиһаз. Орындық қатты, түсі жасыл.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Түстер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады,</i> <i>Сарқырап сайға толады.</i> <i>Күн ұзарып жылиды,</i> <i>Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Қоян мұнайып келеді. - Қоян түрлі-түсті қарындаштарын жоғалтып алды. Сурет салғысы келеді, бірақ немен салатынын білмейді. Қоянға көмектесейік, түрлі- түсті қарындаштарын тауып берейік. <i>Тақпақты оқу</i> Түрлі-түсті қарындаш, Тату-тәтті қарындас. Күні бойы болдырып, Ұзақ-ұзақ жол жүріп, Көлге бірге барыпты Кемпірқосақсызшыпты. - Оқазыауағас, карандаши пошли к озеру, чтобы нарисовать радугу. <i>Радуга-кемпірқосақ</i> Тапсырмабереді. - Никита, қызылқарындашты ал, қоянғабер.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Түстер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады,</i> <i>Сарқырап сайға толады.</i> <i>Күн ұзарып жылиды,</i> <i>Бұл қай кезде болады?(көктем)</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Қоян мұнайып келеді. -Қоян түрлі-түсті қарындаштарын жоғалтып алды. Сурет салғысы келеді, бірақ немен салатынын білмейді. Қоянға көмектесейік, түрлі- түсті қарындаштарын тауып берейік. <i>Тақпақты оқу</i> Түрлі-түсті қарындаш, Тату-тәтті қарындас. Күні бойы болдырып, Ұзақ-ұзақ жол жүріп, Көлге бірге барыпты Кемпірқосақсызшыпты. - Оқазыауағас, карандаши пошли к озеру, чтобы нарисовать радугу. <i>Радуга-кемпірқосақ</i> Тапсырмабереді. - Никита, қызылқарындашты ал, қоянғабер.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>Сұрақояды: - Мынау не? Орындықжиһазба? Орындықтыңтүсіқандай? - Мынау-үстел. Үстел- жиһаз. Мынауәдемі, қызыл, қаттыүстел. Сұрақ: - Мынау не? Диван жиһазба? Диванныңтүсіқандай? Диван жұмсақ па? Дыбыстық жұмыс. Үс-үс-үс-үстел Һаз-һаз-һаз-орындық, үстел -жиһаз Дық-дық-дық- стул қазақшаорындық Сергітусәті. Оңға, оңғатүзүтүр, Солға, солғатүзүтүр. Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға, Шапалақта, шапалақта. Ойын: «Жаңылма» - Стул қазақшаүстел. Дұрыспа? - Кровать қазақшаорындық. Дұрыс па? - Мынау жасылорындық. Дұрыс па? т.с.с.</p> <p>Ойын: «Сұхбаталу» Тақтағатүрлі- түстіжиһаздыңсуреттерініледі. Балаларғамикрофондыұстатады. Екеуарасөйлесудіұйымдастырады. Орындық, үстел, керует, кебеже, диван- бір сөзбен «жиһаз» деп аталатынын айту. Құрлымдалған ойын: «Ас үйге не керек?» Ас үйдің жиһазын жинау.</p> | <p>- Лиза, сарықарындашты ал, қоянғабер. Сергітусәті. Аққоян, аққоян, Орныңнантүршы, Бетіндіжушы, Айнағақарашы, Шашыңдытарашы, Әй-әйкөйлеккиші Балалардықушы! Ойын: «Суретшініңқатесі» Сары бақаның, жасылкүннің, көкжапырақтың, қызылаюдыңсуреттерінкөрсетеді. Шыршақандай? Дұрыс па? Шыршаныңтүсіқандай? т.с.с. Ойын: «Кім екенін тап?» Кез келген баланың үстіндегі киім түстерін атайды. Мысалы: - Бұл баланың үстінде қызыл жемпір, көк белдемше бар. Бұлкім? Ойын: «Аудармашы». - У меня есть красный мяч. - У меня есть желтая груша. - Это синий флажок. - Это белый заяц. <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: суретке қарап жауап беру</i> <i>Не? Өсімдік</i> <i>Қандай? әдемі, түрлі-түсті</i> <i>Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</i> Балалардымадақтайды 11⁰⁰ - 11.¹⁵ -Серуен Мектепалды даярлық топ Дидактикалық ойын: «Түсін атап бер!»</p> | | <p>- Лиза, сарықарындашты ал, қоянғабер. Сергітусәті. Аққоян, аққоян, Орныңнантүршы, Бетіндіжушы, Айнағақарашы, Шашыңдытарашы, Әй-әйкөйлеккиші Балалардықушы! Ойын: «Суретшініңқатесі» Сары бақаның, жасылкүннің, көкжапырақтың, қызылаюдыңсуреттерінкөрсетеді. Шыршақандай? Дұрыс па? Шыршаныңтүсіқандай? т.с.с. Ойын: «Кім екенін тап?» Кез келген баланың үстіндегі киім түстерін атайды. Мысалы: - Бұлбаланыңүстіндеқызылжемпір, көкбелдемше бар. Бұлкім? Ойын: «Аудармашы». - У меня есть красный мяч. - У меня есть желтая груша. - Это синий флажок. - Это белый заяц. <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: суретке қарап жауап беру</i> <i>Не? Өсімдік</i> <i>Қандай? әдемі, түрлі-түсті</i> <i>Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</i> Балалардымадақтайды.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
Мамыр I апта 2022оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: ,ересек,мектепалды даярлау

Тақырыбы: «Бірлік күні»

Мақсаты: Достық ,бірлік,қарым-қатынас туралы түсініктерді біледі. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды түсінеді,одастық қарым – қатынас дағдыларын үйренеді

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|---|---|--|--|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Бірлік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Бірлік күніне видеоролик көрсету, түсіндіру. Ең сүйікті ойыншықтары туралы айтып беруді сұрайды .Пед жетекшілігімен «Сылдырмақ үні»</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Бірлік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Мамыр мерекесіне дайындық. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Бірлік күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Балалармен амандасу, хал-жағдайларын сұрау.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>Шеңберге шақыру <i>Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?</i> - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады.</p> <p>Бекіту кезеңі: Ойын: «Көпір». Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Дыбыстық жаттығу: Кі-кі-кі- түлкі Пі-пі-пі- кірпі Ыр-ыр-ыр- қасқыр Қо-қ-о-қо- қоян «Ең әлсізге» ертегісін айтып береді. Сөздікпен жұмыс: Сәлемдеме- посылка Дау, талас- спор Сыйлық- подарок Ең әлсізге- самому слабому Арыстан –лев Аңдар патшасы- царь зверей</p> <p>Ертегіде кездесетін аңдардың атауларын сұрайды. Ертегінің мазмұнын сурет бойынша түсіндіреді. Ойын: «Сәйкес әрпін тап» Аңдардың суреттерін көрсетіп, оларды сәйкес әріппен қосып көрсетуді сұрайды</p> | <p>Балалармен амандасу, хал-жағдайларын сұрау. Бірлік күніне видеоролик көрсету, түсіндіру. Ойын-жағдайын ұйымдастыру. Үй жануарларының ойыншықтарын көрсету. Олар бір-бірімен таласып жүр. Не себептен таласып жүргендерін білгілерің келе ме? «Үй жануарларының таласы» ертегісін оқып, үстел үсті театр арқылы көрсету.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Пайдам көп- много пользы Сүт (ет, жүн) беремін- даю молоко (мясо, шерсть). Жақсы көреді- любит Қожайын- хозяин Таласпаңдар- не ссорьтесь Керексіңдер- все нужны Рольдік ойын. Үй жануарларының рольдерін бөліп беру Мақал-мәтелдер. 1. Дос- бәрінен де қымбат. 2. Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам. 3. Досы көпті жау алмас 4К моделі, бала үні Мадақтайды, бағалайды. 2.11⁰⁰ - 11.15 -Серуен Мектепалды даярлық топ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ненің дыбысы?»</p> | | <p>Бірлік күніне видеоролик көрсету, түсіндіру. Ойын-жағдайын ұйымдастыру.</p> <p>Үй жануарларының ойыншықтарын көрсету. Олар бір-бірімен таласып жүр. Не себептен таласып жүргендерін білгілерің келе ме? «Үй жануарларының таласы» ертегісін оқып, үстел үсті театр арқылы көрсету.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Пайдам көп- много пользы Сүт (ет, жүн) беремін- даю молоко (мясо, шерсть). Жақсы көреді- любит Қожайын- хозяин Таласпаңдар- не ссорьтесь Керексіңдер- все нужны</p> <p>Рольдік ойын. Үй жануарларының рольдерін бөліп беру Мақал-мәтелдер. 1. Дос- бәрінен де қымбат. 2. Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам. 3. Досы көпті жау алмас 4К моделі, бала үні Мадақтайды, бағалайды.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |

**Циклограмма
«Болай» балабақшасы
мамыр II апта 2022 оқу жылы**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Кіші саласы: мемлекеттік тіл

Тобы: ересек, мектепалды даярлау .**Тақырыбы:** «Жеңіс күні»

Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсіне отырып, өз Отанын сүюді, құрметтеуді біледі

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|------|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | <p>1. 9.00 – 9.30 ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Жеңіс күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасу. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың Мағынасын түсіндіру 4К моделі, бала үні Жеңіс күні мерекесіне видеороликтен көрсету, түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Мысық туралы жұмбақ жасыру. От басында құмған, Екі көзін жұмған. - Дұрыс, мысық. Бүгін біздер «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқу. Сөздікпен жұмыс. Қыз- девочка Мысық- кошка Ағаш- дерево Сиыр- корова Сүт- молоко Дүкенші- продавец Берші- дай пожалуйста</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша «Жеңіс күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен амандасу. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. <i>Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың Мағынасын түсіндіру</i> 4К моделі, бала үні Жеңіс күні мерекесіне видеороликтен көрсету, түсіндірме жұмыстарын жүргізу. «Алақай» қуыршақ театрына баруға ұсыну. Кімнің театрға барғанын, онда қандай ертегі көргенін сұрау. «Ең әлсізге», «Үй жануарларының таласы», «Мақта қыз бен мысық» ертегілерін еске түсіру. Ертегі кейіпкерлерінің қазақша атауларын сұрау.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Тәрбиешілермен кеңесу, мерекеге дайындық. 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰ – 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Жеңіс күні» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Балалармен амандасу. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. <i>Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың Мағынасын түсіндіру</i> 4К моделі, бала үні Жеңіс күні мерекесіне видеороликтен көрсету, түсіндірме жұмыстарын жүргізу. «Алақай» қуыршақ театрына баруға ұсыну. Кімнің театрға барғанын, онда қандай ертегі көргенін сұрау. «Ең әлсізге», «Үй жануарларының таласы», «Мақта қыз бен мысық» ертегілерін еске түсіру. Ертегі кейіпкерлерінің қазақша атауларын сұрау. Балаларды рольге бөліп, «Мақта қыз бен мысық» ертегісінің қойылымын көрсету. Ертегінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Дос болып, тату-тәтті өмір сүру</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>Сурет бойынша түсіндіру. Сергіту сәті. 1,2,3 біз жинаймыз күш. Бойымызды жазамыз, Қолымызды созамыз 1,2,3! 1,2,3!</p> <p>Қойылым қою. Балаларға рольдерді бөлу. Атрибуттарды кигізу. Ертегі кейіпкерлерінің қазақша атауларын қайталапқызу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - ҚРеспубликасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Балабқша қалай аталады? -Отанды қорғау деген не? -Отанды қорғау үшін қандай болуымыз керек? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.11 00 - 11.15 -Серуен. Ересек тобы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім батыр?»</p> | <p>керектігін ұғындыру. <i>Достық</i> туралы мақал-мәтелді айту. <i>Дос болсаң, берік бол</i> <i>Досыңа серік бол.</i></p> <p>«Мұқият бол» ойыны Балаларды жаңылыстырып, «Үй жануарларының таласы» ертегісінің кейіпкерлерін дұрыс, бұрыс атау. Сиыр, ағаш, арыстан, мысық. Мысық, жылқы, қой, қасқыр. Тауық, түйе, ит, ешкі. Шығармашылық тапсырма: «Ең әлсізге» ертегісінің кейіпкерлерін тауып, бояу. <i>Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</i> <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</i> - <i>ҚРеспубликасының президенті кім?</i> - <i>Біз қай елде тұрамыз?</i> - <i>Қ. Р.</i> -<i>Балабқша қалай аталады?</i> -<i>Отанды қорғау деген не?</i> -<i>Отанды қорғау үшін қандай болуымыз керек?</i> <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> | | <p>«Мұқият бол» ойыны Балаларды жаңылыстырып, «Үй жануарларының таласы» ертегісінің кейіпкерлерін дұрыс, бұрыс атау. Сиыр, ағаш, арыстан, мысық. Мысық, жылқы, қой, қасқыр. Тауық, түйе, ит, ешкі. Шығармашылық тапсырма: «Ең әлсізге» ертегісінің кейіпкерлерін тауып, бояу. <i>Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</i> <i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</i> - <i>ҚРеспубликасының президенті кім?</i> - <i>Біз қай елде тұрамыз?</i> - <i>Қ. Р.</i> -<i>Балабқша қалай аталады?</i> -<i>Отанды қорғау деген не?</i> -<i>Отанды қорғау үшін қандай болуымыз керек?</i> <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

Циклограмма
«Болай» балабақшасы
мамыр ІІІ апта 2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тобы: мектепалды даярлау .**Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз»

Мақсаты: Оқу құралдарын бледі, мектеп ұғымын түсінеді

Тобы: ересек .**Тақырыбы:** «Түстер»

Мақсаты: Түстерді ажыратады, топтастырады, қажетін табады

| Апта күндері Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|---|---|
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Ересек тобы «Смешарики» Тақырыпша: «Түстер» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру <i>- Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпнойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) бала үні</i> Топқа Тазша бала келеді. Қолында үрмелі шарлар бар. - Тазша бала шарлардың түстерін білмейді. Көмектесейік. Фонетикалық жаттығуды өткізеді Ыл-ыл-ыл -кызыл Ры-ры-ры- күн сары Қо-қо-қо- қоңыр Қо-кө, ақ-эк, тоқ-төк, ры-рі, ыры-ірі.</p> <p>Жаттамақтар Кәне, ойлан, тап, Қарға толды бақ. Жаңа ғана жауған Қардың түсі</p> <p>Домаланғанбәрі, Мынауіскен тары. Шайғасалсандәмді, Оныңтүсі</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Мектепке дайындық» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру <i>- Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпнойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) бала үні</i> Қолыма гүл аламын, Дайын дәптер, қаламым. Таңқалдырыпдостарды, Мен мектепкебарамын. (Ж.Қалжанова) -Өздерінетаныссөздер бар ма? - Мектепке бару үшін не керек? Жаңасөздерментаныстыру. «Қоңырау» тақпағыноқу, балаларғақайталатып, «ң» дыбысынанықайтуғажаттықтыру</p> <p>«Дың-дың-дың»- қоңырауымын, «Дың-дың-дың»- соғыламын, «Дың-дың-дың»- қағыламын, Мектептентабыламын. Ж. Смақов. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Жалғасын тап» ойыны. Кәне, ойлан тап,</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 9⁰⁰ - 9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Мектепке дайындық» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру <i>- Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпнойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) бала үні</i> Қолыма гүл аламын, Дайын дәптер, қаламым. Таңқалдырыпдостарды, Мен мектепкебарамын. (Ж.Қалжанова) -Өздерінетаныссөздер бар ма? - Мектепке бару үшін не керек? Жаңасөздерментаныстыру. «Қоңырау» тақпағыноқу, балаларғақайталатып, «ң» дыбысынанықайтуғажаттықтыру. «Дың-дың-дың»- қоңырауымын, «Дың-дың-дың»- соғыламын, «Дың-дың-дың»- қағыламын, Мектептентабыламын. Ж. Смақов. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» «Жалғасын тап» ойыны. Кәне, ойлан тап, Что читаем мы?</p> <p>Голуби-кептер</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>Табарболсаңдөп, Кездеседікөп. Төрдетұрғанмынау, Тудыңтүсі</p> <p>Қысы-жазытұрса, Өңінбермесасыл, Мынауәсемшырша, Түсіоның</p> <p>Риза болмайбарға, Қарқылдайдықарға. Ұшыпкелді дара, Оныңтүсі</p> <p>Ойын: «Себетті толтыр» Сын есім+зат есім тіркестерін құруға ұсынады. Ойын: «Бұл кім?» Кез келген баланың үстіндегі киімінің түстерін атайды. Мысалы: - Бұл баланың үстінде қызыл жейде, қара шалбар бар. Бұл кім? Шардың түстерін дұрыс атаған балаға Тазша баладан шар сыйлайды. П/Ж ойын: <i>«Жаз мезгілін көрсет»</i> <i>Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</i></p> | <p>Что читаем мы? Голуби-кептер Тетрадь- Делим с Глебом пополам Маған, сағанекі ... Если ручку мне не дашь Мен аламын</p> <p><i>Сергітусәті: «Теп-тегісжолменен»</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Ойын: «Дүкен» - Сәлеметсізбе! - Сенінатыңкім? - Сен не аласың?</p> <p>Ойын: «Бағдаршам» Сөздердіаударды. - Қарындаштар- ручки, сызғыш-линейка, кітаптар- книга, дәптерлер- тетради т.б. Балаларды мадақтайды: - Жарайсыңдар! Фишкаларды таратып бағалайды. Қоштасады.</p> | <p>«Теп-тегісжолменен»</p> | <p>Тетрадь-</p> <p>Делим с Глебом пополам Маған, сағанекі ...</p> <p>Если ручку мне не дашь Мен аламын</p> <p><i>Сергітусәті: «Теп-тегісжолменен»</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Ойын: «Дүкен» - Сәлеметсізбе! - Сенінатыңкім? - Сен не аласың?</p> <p>Ойын: «Бағдаршам» Сөздердіаударды. - Қарындаштар- ручки, сызғыш-линейка, кітаптар- книга, дәптерлер-тетради т.б. Балаларды мадақтайды: - Жарайсыңдар! Фишкаларды таратып бағалайды. Қоштасады.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. | Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. | «Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру. | Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |

**Циклограмма
«Болай» балабақшасы
мамыр IV апта 2022 оқу жылы**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Тақырыбы: «Сәлем Жаз!»

Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.

| Апта күндері | | | | Бейсенбі | |
|---|-----------------|--|--|--|--|
| Педагог қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Жұма |
| Педагог пен балалардың бірлескен әс-әрекеті | | <p>1.09.00-09.30 ҰОҚ Ересек тобы «Жұлдыз» Тақырыпша: «Сәлем жаз!»» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) бала үні Күз, қыс, көктем мезгілдерінің айларын сұрау. Жаз айларын қайталату. Ақ қағазға күннің, өзеннің, көбелектердің, гүлдердің, суреттерін орналастыруға ұсынады. - Қай жыл мезгілі? Суретпен жұмыс - Мынау не? - Жазда күн қандай? - Балалар не істейді? - Жазда не өседі? - Гүлдің түсі қандай? - Мынау не? - Көбелектің түсі қандай? Гүлдерді жұлуға болмайтынын, көбелектерді ұстауға болмайтынын айту. Ұйқас сөздерді қайталату. Сергіту сәті</p> | <p>1. 9⁰⁰-9³⁰ ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырып «Сәлем жаз!»» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру <i>-Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске.</i> <i>Көбелекқуыпонайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) бала үні</i> Педагог топтағы балалардың назарын алдын ала қойылған жаз суретіне аударады. Балалардан бұл қай жыл мезгілі екенін сұрайды. Аз-аз-аз- жыл мезгілі-жаз Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз. Сөздік жұмыс Жаз- лето Жазда- летом Ыстық- жарко Гүлдер- цветы Көбелектер- бабочки Шомылады- купаются Сурет бойынша әңгімелеу - Мынау -жаз мезгілі. Жазда күн ыстық. Жазда гүлдер өседі. Жазда көбелектер ұшады. Балалар суда шомылады. Ой дамыту <i>Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.</i></p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Құжаттармен жұмыс 2.9.30-10.30 Көрнекі материалдарды дайындау. 3.10.30-11.00 Ертеңгілікке дайындық 4.11.00-12.00 Топтағы балалармен жеке-жұмыстар.</p> | <p>1. 900 – 9.30 ҰОҚ Мектепке даярлық тобы «Фиксики» Тақырыпша: «Сәлем жаз!» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) бала үні Күз, қыс, көктем мезгілдерінің айларын сұрау. Жаз айларын қайталату. Ақ қағазға күннің, өзеннің, көбелектердің, гүлдердің, суреттерін орналастыруға ұсынады. - Қай жыл мезгілі? Суретпен жұмыс - Мынау не? - Жазда күн қандай? - Балалар не істейді? - Жазда не өседі? - Гүлдің түсі қандай? - Мынау не? - Көбелектің түсі қандай? Гүлдерді жұлуға болмайтынын, көбелектерді ұстауға болмайтынын айту. Ұйқас сөздерді қайталату. Сергіту сәті Төрт қадам алға, Төрт қадам артқа. Келеді, келеді біздің паровоз.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>Төрт қадам алға, Төрт қадам артқа. Келеді, келеді біздің паровоз. Қолмен шапалақтаймыз, Аяқпен да басамыз, Иықпен қозғап, қозғап Ал, енді секіреміз! Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Бала үні.Сыни ойлау</p> <p>Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Лето- жаз, саз, таз, жаз, маз, жаз. Жарко- ыстық, пыстық, шықтық, ыстық, қыстық. Бабочка- көбелек, көбелек, мөбелек, көбелек, шөбелек. Цветы- гилдер, гүлдер, гилдер, гәлдер, гүлдер. П/Ж ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Мазмұн арқылы саралау Мадақтау, бағалау. Қоштасу.</p> | <p><i>Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Бала үні.Сыни ойлау</i></p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек. Қызыл қанат көбелек, Бақшамызға келе кет. Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Бақшамыздан кетпесін.</p> <p>Сұрақтар: - Бұл қай жыл мезгілі? Жазда күн қандай? Жазда не өседі? Нелер ұшады? Балалар қайда шомылады? <i>Ұйқасын тап</i> Гусь – қаз Лето- ... Ночь- түн Солнце- ...</p> <p>П/Ж ойын: <i>«Жаз мезгілін көрсет»</i> <i>Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</i></p> <p>Мазмұн арқылы саралау Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды</p> | | <p>Қолмен шапалақтаймыз, Аяқпен да басамыз, Иықпен қозғап, қозғап Ал, енді секіреміз! Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Бала үні.Сыни ойлау</p> <p>Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Лето- жаз, саз, таз, жаз, маз, жаз. Жарко- ыстық, пыстық, шықтық, ыстық, қыстық. Бабочка- көбелек, көбелек, мөбелек, көбелек, шөбелек. Цветы- гилдер, гүлдер, гилдер, гәлдер, гүлдер. П/Ж ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Мазмұн арқылы саралау Мадақтау, бағалау. Қоштасу.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p>Сөз тіркестерін түсінуге,сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Балабақша» өтпелі тақырыбы бойынша тілдің лексикалық-грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> |