

**ТОО ДЕТСКИЙ САД «БОПАЙ»**



Утверждаю:   
заведующий детского сада  
«Бопай» Жумашева Б.А.

**Перспективно-тематическое планирование  
организационной учебной деятельности  
по русскому языку средней казахский  
группы «Балапан»  
на 2021-2022 учебный год**

**Перспективно-тематическое планирование  
организованной учебной деятельности средней группе**

**Сентябрь 2021 г. Сквозная тема - Детский сад.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Детский сад</b>	Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.	
<b>Мои игрушки</b>	Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	

**Октябрь 2021 г. Сквозная тема – Моя семья**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Моя семья</b>	Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.	
<b>Осень</b>	Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.	

**Ноябрь 2021 г. Сквозная тема – Растем здоровыми**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Мои части тела</b>	Формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.	
<b>Фрукты</b>	Обучения словам, обозначающим признак предмета – величину.	

	Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	
--	--	--

**Декабрь 2021 г. Сквозная тема – Мой Казахстан.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Моя Родина – Казахстан</b>	Формирование умения составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	
<b>Подарки Деда Мороза</b>	Обучение умению образовывать слова во множественном числе Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Нового года	

**Январь 2022 г. Сквозная тема – Мир природы**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Зима</b>	Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.	
<b>Дикие животные</b>	Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	

**Февраль 2022 г. Сквозная тема – Мир вокруг нас**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Прогулка в лес</b>	Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.	
<b>Наши помощники (бытовая техника)</b>	Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	

**Март 2022 г. Сквозная тема – Традиции и фольклор.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Весна</b>	Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес к природе	
<b>Наурыз</b>	Формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.	

**Апрель 2022 г. Сквозная тема – Трудимся вместе.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Продукты</b>	Формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные,	

	слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	
<b>Птичий двор</b>	Закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	
<b>Май 2022 г. Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Лето</b>	Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов. Закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>Что я знаю и умею</b>	Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность.	